

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида

Картотека игр
Утреннего группового круга детей 3-7 лет
«Утро радостных встреч»



Подготовила воспитатель:
Нефедова Ольга Анатольевна

Утренний сбор группы предназначен для того, чтобы обеспечить возможность конструктивного, познавательного-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого ребёнка в отдельности.

Задачи утренних встреч:

- Создать положительный эмоциональный настрой на весь день;
- Обеспечить условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых;
- Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности.
- Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.);
- Развивать эмпатию.

Примерная структура группового сбора

- Приветствие (пожелания, комплименты, подарки-1-3мин)
- Игра (тренинг, психогимнастика, пение, слушание музыки, пальчиковая гимнастика, элементы зарядки) – 2 мин.
- Обмен новостями-2-10 мин
- Планирование дня выбор темы дня, планирование содержания, форм и видов деятельности на весь день; презентация центров активности -5-12 мин

Общая длительность группового сбора колеблется от 10 до 30 минут. Жесткой рамки нет, как и нет жестко закрепленной структуры. И время, и структура сбора зависит от возрастной группы, от целей, от интереса и настроения детей.

Подготовка к проведению группового сбора.

С чего начать подготовку к групповому сбору? С выбора удобного места. Следует выбрать постоянное место, где будет удобно собраться всей группе, где есть возможность размещения материалов, где есть минимальный простор для игры и где дети не будут мешать младшему воспитателю. Лучше расположиться на ковре. Можно попросить родителей сшить детям подушечки, тогда сидеть будет удобно, гигиенично и не холодно.

Далее согласуем с детьми сигнал, который будет возвещать о начале сбора. Это может быть звук колокольчика, металлофона, музыка или ритмичные хлопки.

Еще одно важное дело – подготовить место для рабочего использования. Это может быть стена, или мольберт, или лепбук. Во время группового сбора можно работать с календарями, информационными листками, подбирать слова к звукам, рассматривать иллюстрации и все эти материалы должны найти место на «рабочей стене» или «информационном поле».

Карточка игр и приветствий

«Утро радостных встреч»

№1 «Дружные ребята»

В нашей группе яркое солнышко сияет! *(Идём по кругу, держась за руки)*
Здесь ребята дружные, это каждый знает! *(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)*

№2 «Улыбка»

(Играть можно парами или стоя в кругу)
Ты – мой друг, и я – твой друг *(Ладонь направляется на друга, потом к себе)*
Как прекрасен мир вокруг! *(Развели руки в стороны)*
Мы друг другу улыбнёмся, *(Улыбаемся друг другу)*
Дружно за руки возьмёмся! *(Берёмся за руки)*

№3 «Поздороваемся!»

Давайте, друзья, здороваемся! *(Идём по кругу, держась за руки)*
И скажем друг другу «Привет!» *(Здороваемся за руки)*
Пусть яркое светит нам солнышко, *(Идём по кругу, держась за руки)*
А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! *(Машем солнышку)*

№4 «Мой дружок!»

(Играем в парах)
Здравствуй, здравствуй, мой дружок! *(Здороваемся за руку)*
Как живёшь ты? *(Ладонь направляется на друга)*
Как животик? *(Ладонью гладим себя по животу)*
За руки с тобой возьмёмся, *(Берёмся за руки)*
И друг другу улыбнёмся! *(Улыбаемся друг другу. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)*

№5 «Найдём дружочка»

Поскорее встанем в круг, *(Встаём в круг)*
Ты–мой друг, и я –твой друг! *(Ладонь направляется на друга, потом к себе)*
Мы ногами топнем, *(Топнем ногами)*
Мы в ладоши хлопнем, *(Хлопнем в ладоши)*
А потом пойдём, пойдём, друга за руку
возьмём! *(Ходим по группе, ищем дружочка,
берёмся за руки)*
Свет солнца Небо, небо голубое,
Солнце, солнце золотое. *(Идём по кругу, держась за руки)*
Дай нам, солнышко, ответ, *(Руки вверх)*
«Ты нас любишь или нет?» *(Руки к себе)*
Дарит солнце света луч, освещает всё вокруг! *(Машем поднятыми вверх
руками)*
Мы берём в ладошки свет, *(Ладони складываем лодочкой)*
Улыбаемся в ответ! *(Улыбаемся друг другу)*

№6 «Ладонка ладошке»

Ладонка к ладошке, в глаза посмотри, *(Взялись за руки, смотрят друг
на друга)*
Что думает друг твой, узнай и пойми! *(Кружатся в парах)*
Печалится он, поддержи, пожалей! *(Гладят друг друга по голове)*
Доволен, смеётся–и тебе веселей! *(Кружатся в парах)*

№7 «Посмотритена нас!»

(Игра в кругу)

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*
Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец–вверх)*
Дружные и смелые, *(Обнялись, руки на плечи соседа)*
А ещё–умелые!
Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*
Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*
Хорошо себя вести! *(Обняли себя за плечи)*
Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*
Мы-ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец–вверх)*

№8«Здравствуй,Небо!»

Здравствуй, Солнце!*(Руки поднять вверх)*
Здравствуй, Земля!*(Руками над головой описать большой круг)*
Здравствуй, планета Земля!*(Плавно опустить руки на ковер)*
Здравствуй, наша большая семья!*(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

№9«Утреннее приветствие»

Собрались все дети в круг*(встают в круг)*
Я твой друг *(руки к груди)*
И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*
Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*
И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

№10«Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!*(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)*
Яркие лучики нам протяни.*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*
Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.*(Кружатся парами)*
Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*
Там все мы встанем дружно в кружок *(круг)*
С песнями водим мы хоровод.
Солнышко снами по кругу идет. *(Идут по кругу)*
Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*
Быстро шагают резвые ножки.*(Идут быстрым шагом)*
Солнышко скрылось, ушло на покой*(Приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*
Мы же на место сядем с тобой *(тихо ,спокойно садятся на свои места)*

№11«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,*(дети поднимают руки вверх)*
А также порадуемся улыбчивым лицам*(Улыбаются друг другу)*
И всем, кто живет на этой планете,*(разводят руками)*

«Доброе *утро!*» скажем мы вместе (*берутся за руки*)
«Доброе *утро!*»—маме и папе
«Доброе *утро!*»—останется снами.

№12«Утреннее приветствие»

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!
Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!
Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, и приветствуем тебя!

№13«Утреннее приветствие»

Здравствуй правая рука — (*протягиваем вперёд*),
Здравствуй левая рука — (*протягиваем вперёд*),
Здравствуй друг —(*берёмся одной рукой с соседом*),
Здравствуй друг—(*берёмся другой рукой*),
Здравствуй, здравствуй дружный круг—(*качаем руками*).
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть —(*приседаем*),
Можем мы большими быть—(*встаём*),
Но один ни кто не будет!!!

№14«Хлопушка»

*Все встают в круг, руки вытягиваем вперед.
Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку
свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших
ладошек).Затем мы поднимаем эту«горку» вверх и все вместе делаем
по команде «хлопушку».*

Я говорю: «Раз,два,три»

*(на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень
высоко как только можем достать, не разъединяя рук).*

-«Хлоп!»

*На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки
быстро разводятся в стороны«фонтаном».*

*Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:
«Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку», здравствуй
,Саша и т.д.*

№15«Утреннее приветствие»

Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!

№16Утренний ритуал - приветствие«Здравствуйте!»

Здравствуйте,ручки!Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте,ножки!Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!
Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!
Здравствуйте, детишки! Раз,два,три.
Девчонки и мальчишки, здрааавствуууитеее!

№17«Утреннее приветствие»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем"Здравствуйте!"друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
–ДОБРОЕУТРО!

№18«Утреннее приветствие»

С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

№19«Утренняя речевка»

Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.

Тихо так постоять,

Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

№20«Утреннее приветствие»

(Дети встают в круг)

Только смелый и упорный

Доберется к цели бодро,

А еще в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы!

Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей.

Затем соединяют правые руки в центре

круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:

«Один за всех и все за одного!»

№21«Утреннее приветствие»

Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе)

Воспитатель: - С добрым утром, солнце!

Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись!

(Дети опускают руки)

Воспитатель *(поочередно глядя на каждого ребенка)*:

-И Маша здесь...И Оля здесь...

Дети вслед повторяют:- И Маша здесь...И Оля здесь...

Воспитатель:- Все здесь!

Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором

говорят:

-Все здесь!

Затем, медлен опуская руки, садятся на корточки.

№22«Утреннееприветствие»

Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.

Мне очень хочется. Чтобы такое

Настроение у вас сохранилось до самого вечера.

А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

№23Утренняя речевка «Наша группа»

Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!

Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!

Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,

Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!

Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!

Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

№24 Игра «Назови ласково».

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Глядя в глаза стоящему рядом, нужно сказать ему что-нибудь ласковое.

В ответ ребёнок должен сказать

«Спасибо!».

№25«Приветствие в кругу»

(Передай зайчика)

Дети становятся в круг, передают друг другу зайчика и здороваются друг с другом.

Например:«Здравствуйте, Алина –здравствуйте, Максим»ит.д.

№26 Приветствие «Клубочек»

Дети сидят по кругу. Воспитатель передает клубочек ниток ребенку, желает доброго дня, хорошего настроения и называет его имя, тот передает другому, желает доброго дня и называет имя рядом сидящего ребенка. Затем клубок передается дальше по кругу, пока не окажется в руках воспитателя.

№27 Игра-приветствие «Доброе животное»

(Цель – развитие чувства единства).

Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель говорит: «Представьте, что мы одно большое доброе животное. Давайте подышим вместе.

На вдох–делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад».

Дети выполняют инструкцию, воспитатель продолжает: «Так дышит животное, и так же ровно и четко бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук–шаг назад. Давайте подышим и послушаем стук сердца доброго животного».

№28 Игра-приветствие «Минутка вхождения»

Воспитатель (под спокойную музыку). Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?

Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

№28 Игра-приветствие «Колокольчик»

-Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться и т.д. Молодцы!

№29 Игра «Радостная песенка»

Ведущий и дети передают по кругу плюшевое сердечко и пропевают при этом слова: «Я очень рад видеть тебя...», обращаясь к нему по имени.

№30 Игра «О хорошем расскажи»

Ведущий и дети сидят в кругу и по очереди рассказывают об одном хорошем событии, случившемся с ними за то время, пока дети не виделись (можно при этом передавать или катать мяч, тогда говорит тот, кто держит мяч).

№31 Игра «Мне нравится в тебе...»

Дети сидят на ковре в круге вместе с ведущим. Он катает мяч любому из детей и говорит: «Мне нравится, когда ты улыбаешься» (или «твои голубые глаза», «твоя новая рубашка», «что ты умеешь помогать друзьям» и т. д.). Ребенок, получивший мяч, катает его тому, кому хочет, и также хвалит его за любое реальное проявление.

№32 «Эстафета дружбы».

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идёт от меня к Саше, к Ане и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавил чуточку своей. Пусть же она не покидает вас и греет.

№33 Упражнение «Аплодисменты по кругу»

Психолог: Как вы думаете, что чувствует артист после концерта, спектакля, когда публика ему от души аплодирует? Хотите испытать, что он чувствует?

Каждый из вас заслужил аплодисменты, так как он замечательный, необыкновенный. В этой игре каждый участник получит свою долю аплодисментов. Сначала они будут звучать тихо, а потом они станут сильнее. Станьте в круг, водящий выбирает игрока, подходит к нему, смотрит ему в глаза и дарит ему тёплые аплодисменты. Затем они оба выбирают следующего игрока, которому они смотрят в глаза и дарят аплодисменты. Затем они втроём выбирают следующего игрока, достойного комплиментов.

Игра идёт до тех пор, пока все не получают аплодисменты. **«Дружба начинается с улыбки».** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

№34 Игра «Подарок».

Цель: научить детей пониманию другого человека, быть щедрыми душой. Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок.

№35 Игра «Волшебный круг»

Педагог: Я хочу научить вас новой игре. Образуем круг. Внутри круга – пространство, волшебное и загадочное. Попадая туда, человек становится самым замечательным, славным, чудесным, милым. Он заслуживает комплиментов. Водящий говорит ему, глядя в глаза, от души искренние, добрые, ласковые слова о нём самом, признаёт у него только достоинства и успехи. Помогают ему в этом «волшебные очки», которые он получает от стоящего внутри круга, который смотрит ему в глаза и произносит: «Наяву, а не во сне, что прекрасного во мне?» Тот, кому предназначен комплимент, благодарит водящего за него и передаёт «волшебные очки» другому, который становится водящим. Он после прослушивания 3-4 комплиментов, называет лучший из них, а его автор становится внутрь круга.

№36 «Эстафета передачи волшебного камня».

Каждый по очереди берёт в руки волшебный камень, про себя, тихо, загадывает желание, после чего передаёт его соседу.

№37«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаться почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,
Никого в беде не бросим.
Мы ребята-дошколята.
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Пусть всем будет хорошо
Как заботиться – мы знаем.
Будет радостно, светло!