

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад №16 комбинированного вида

*Картотека игр*  
*Утреннего группового круга детей 3-7 лет*  
*«Утро радостных встреч»*



Подготовила воспитатель:  
Нефедова Ольга Анатольевна

Утренний сбор группы предназначен для того, чтобы обеспечить возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого ребёнка в отдельности.

#### **Задачи утренних встреч:**

- Создать положительный эмоциональный настрой на весь день;
- Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности.
- Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.);
- Развивать эмпатию.

#### **Примерная структура группового сбора**

- Приветствие (пожелания, комплименты, подарки-1-3мин)
- Игра (тренинг, психогимнастика, пение, слушание музыки, пальчиковая гимнастика, элементы зарядки) – 2 мин.
- Обмен новостями-2-10 мин
- Планирование дня выбор темы дня, планирование содержания, форм и видов деятельности на весь день; презентация центров активности -5-12 мин

Общая длительность группового сбора колеблется от 10 до 30 минут. Жесткой рамки нет, как и нет жестко закрепленной структуры. И время, и структура сбора зависит от возрастной группы, от целей, от интереса и настроения детей.

#### **Подготовка к проведению группового сбора.**

С чего начать подготовку к групповому сбору? С выбора удобного места. Следует выбрать постоянное место, где будет удобно собраться всей группе, где есть возможность размещения материалов, где есть минимальный простор для игры и где дети не будут мешать младшему воспитателю. Лучше расположиться на ковре. Можно попросить родителей сшить детям подушечки, тогда сидеть будет удобно, гигиенично и не холодно.

Далее согласуем с детьми сигнал, который будет возвещать о начале сбора. Это может быть звук колокольчика, металлофона, музыка или ритмичные хлопки.

Еще одно важное дело – подготовить место для рабочего использования. Это может быть стена, или мольберт, или лепбук. Во время группового сбора можно работать с календарями, информационными листками, подбирать слова к звукам, рассматривать иллюстрации и все эти материалы должны найти место на «рабочей стене» или «информационном поле».

## **Карточка игр и приветствий**

### **«Утро радостных встреч»**

#### **№1 «Дружные ребята»**

В нашей группе яркое солнышко сияет! *(Идём по кругу, держась за руки)*  
Здесь ребята дружные, это каждый знает! *(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)*

#### **№2 «Улыбка»**

*(Играть можно парами или стоя в круге)*  
Ты – мой друг, и я – твой друг *(Ладонь направляется на друга, потом к себе)*  
Как прекрасен мир вокруг! *(Развели руки в стороны)*  
Мы друг другу улыбнёмся, *(Улыбаемся друг другу)*  
Дружно за руки возьмёмся! *(Берёмся за руки)*

#### **№3 «Поздороваемся!»**

Давайте, друзья, здороваемся! *(Идём по кругу, держась за руки)*  
И скажем друг другу «Привет!» *(Здороваемся за руки)*  
Пусть яркое светит нам солнышко, *(Идём по кругу, держась за руки)*  
А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! *(Машем солнышку)*

#### **№4 «Мой дружок!»**

*(Играем в парах)*  
Здравствуй, здравствуй, мой дружок! *(Здороваемся за руку)*  
Как живёшь ты? *(Ладонь направляется на друга)*  
Как животик? *(Ладонью гладим себя по животу)*  
За руки с тобой возьмёмся, *(Берёмся за руки)*  
И друг другу улыбнёмся! *(Улыбаемся друг другу. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)*

## №5 «Найдём дружочка»

Поскорее встанем в круг, *(Встаём в круг)*  
Ты–мой друг, и я –твой друг! *(Ладонь направляется на друга, потом к себе)*  
Мы ногами топнем, *(Топнем ногами)*  
Мы в ладоши хлопнем, *(Хлопнем в ладоши)*  
А потом пойдём, пойдём, друга за руку  
возьмём! *(Ходим по группе, ищем дружочка,  
берёмся за руки)*  
Свет солнца Небо, небо голубое,  
Солнце, солнце золотое. *(Идём по кругу, держась за руки)*  
Дай нам, солнышко, ответ, *(Руки вверх)*  
«Ты нас любишь или нет?» *(Руки к себе)*  
Дарит солнце света луч, освещает всё вокруг! *(Машием поднятыми вверх  
руками)*  
Мы берём в ладошки свет, *(Ладони складываем лодочкой)*  
Улыбаемся в ответ! *(Улыбаемся друг другу)*

## №6 «Ладонка ладошке»

Ладонка к ладошке, в глаза посмотри, *(Взялись за руки, смотрят друг  
на друга)*  
Что думает друг твой, узнай и пойми! *(Кружатся в парах)*  
Печалится он, поддержи, пожалей! *(Гладят друг друга по голове)*  
Доволен, смеётся–и тебе веселей! *(Кружатся в парах)*

## №7 «Посмотритена нас!»

*(Игра в кругу)*

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  
Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец–вверх)*  
Дружные и смелые, *(Обнялись, руки на плечи соседа)*  
А ещё–умелые!  
Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*  
Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*  
Хорошо себя вести! *(Обняли себя за плечи)*  
Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  
Мы-ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец–вверх)*

## **№8«Здравствуй,Небо!»**

Здравствуй, Солнце!*(Руки поднять вверх)*  
Здравствуй, Земля!*(Руками над головой описать большой круг)*  
Здравствуй, планета Земля!*(Плавно опустить руки на ковер)*  
Здравствуй, наша большая семья!*(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

## **№9«Утреннее приветствие»**

Собрались все дети в круг*(встают в круг)*  
Я твой друг *(руки к груди)*  
И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*  
Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*  
И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

## **№10«Солнышко»**

Солнышко, солнышко, в небе свети!*(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)*  
Яркие лучики нам протяни.*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*  
Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*  
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.*(Кружатся парами)*  
Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*  
Там все мы встанем дружно в кружок *(круг)*  
С песнями водим мы хоровод.  
Солнышко снами по кругу идет. *(Идут по кругу)*  
Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*  
Быстро шагают резвые ножки.*(Идут быстрым шагом)*  
Солнышко скрылось, ушло на покой*(Приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*  
Мы же на место сядем с тобой *(тихо ,спокойно садятся на свои места)*

## **№11«Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,*(дети поднимают руки вверх)*  
А также порадуемся улыбчивым лицам*(Улыбаются друг другу)*  
И всем, кто живет на этой планете,*(разводят руками)*

«Доброе *утро!*» скажем мы вместе (*берутся за руки*)  
«Доброе *утро!*»—маме и папе  
«Доброе *утро!*»—останется снами.

### №12«Утреннее приветствие»

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!  
Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!  
Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, и приветствуем тебя!

### №13«Утреннее приветствие»

Здравствуй правая рука — (*протягиваем вперёд*),  
Здравствуй левая рука — (*протягиваем вперёд*),  
Здравствуй друг —(*берёмся одной рукой с соседом*),  
Здравствуй друг—(*берёмся другой рукой*),  
Здравствуй, здравствуй дружный круг—(*качаем руками*).  
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть —(*приседаем*),  
Можем мы большими быть—(*встаём*),  
Но один ни кто не будет!!!

### №14«Хлопушка»

*Все встают в круг, руки вытягиваем вперед.  
Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку  
свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших  
ладошек).Затем мы поднимаем эту«горку» вверх и все вместе делаем  
по команде «хлопушку».*

**Я говорю:** «Раз,два,три»

*(на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень  
высоко как только можем достать, не разъединяя рук).*

**-«Хлоп!»**

*На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки  
быстро разводятся в стороны«фонтаном».*

*Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:  
«Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку», здравствуй  
,Саша и т.д.*

### **№15«Утреннее приветствие»**

Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся,  
Тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!

### **№16Утренний ритуал - приветствие«Здравствуйте!»**

Здравствуйте,ручки!Хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте,ножки!Топ-топ-топ!  
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!  
Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!  
Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!  
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!  
Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!  
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!  
Здравствуйте, детишки! Раз,два,три.  
Девчонки и мальчишки, здрааавствуууитее!

### **№17«Утреннее приветствие»**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем"Здравствуйте!"друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
–ДОБРОЕУТРО!



### **№18«Утреннее приветствие»**

С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

### **№19«Утренняя речевка»**

*Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.*

*Тихо так постоять,*

*Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.*

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

### **№20«Утреннее приветствие»**

*(Дети встают в круг)*

Только смелый и упорный

Доберется к цели бодро,

А еще в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы!

*Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей.*

*Затем соединяют правые руки в центре*

*круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:*

*«Один за всех и все за одного!»*

### **№21«Утреннее приветствие»**

*Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе)*

**Воспитатель:** - С добрым утром, солнце!

Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись!

*(Дети опускают руки)*

Воспитатель *(поочередно глядя на каждого ребенка)*:

-И Маша здесь...И Оля здесь...

Дети вслед повторяют:- И Маша здесь...И Оля здесь...

**Воспитатель**:- Все здесь!

*Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором*

говорят:

-Все здесь!

*Затем, медлен опуская руки, садятся на корточки.*

### **№22«Утреннееприветствие»**

Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.

Мне очень хочется. Чтобы такое

Настроение у вас сохранилось до самого вечера.

А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

### **№23Утренняя речевка «Наша группа»**

Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!

Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!

Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,

Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!

Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!

Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

### **№24 Игра «Назови ласково».**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Глядя в глаза стоящему рядом, нужно сказать ему что-нибудь ласковое.

В ответ ребёнок должен сказать

«Спасибо!».

### **№25«Приветствие в кругу»**

*(Передай зайчика)*

*Дети становятся в круг, передают друг другу зайчика и здороваются друг с другом.*

Например:«Здравствуйте, Алина –здравствуйте, Максим»ит.д.

## **№26 Приветствие «Клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передает клубочек ниток ребенку, желает доброго дня, хорошего настроения и называет его имя, тот передает другому, желает доброго дня и называет имя рядом сидящего ребенка. Затем клубок передается дальше по кругу, пока не окажется в руках воспитателя.

## **№27 Игра-приветствие «Доброе животное»**

(Цель – развитие чувства единства).

Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель говорит: «Представьте, что мы одно большое доброе животное. Давайте подышим вместе.

На вдох–делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад».

Дети выполняют инструкцию, воспитатель продолжает: «Так дышит животное, и так же ровно и четко бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук–шаг назад. Давайте подышим и послушаем стук сердца доброго животного».

## **№28 Игра-приветствие «Минутка вхождения»**

Воспитатель (под спокойную музыку). Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?

Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

## **№28 Игра-приветствие «Колокольчик»**

-Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться и т.д. Молодцы!

## **№29 Игра «Радостная песенка»**

Ведущий и дети передают по кругу плюшевое сердечко и пропевают при этом слова: «Я очень рад видеть тебя...», обращаясь к нему по имени.

### **№30 Игра «О хорошем расскажи»**

Ведущий и дети сидят в кругу и по очереди рассказывают об одном хорошем событии, случившемся с ними за то время, пока дети не виделись (можно при этом передавать или катать мяч, тогда говорит тот, кто держит мяч).

### **№31 Игра «Мне нравится в тебе...»**

Дети сидят на ковре в круге вместе с ведущим. Он катает мяч любому из детей и говорит: «Мне нравится, когда ты улыбаешься» (или «твои голубые глаза», «твоя новая рубашка», «что ты умеешь помогать друзьям» и т. д.). Ребенок, получивший мяч, катает его тому, кому хочет, и также хвалит его за любое реальное проявление.

### **№32 «Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идёт от меня к Саше, к Ане и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавил чуточку своей. Пусть же она не покидает вас и греет.

### **№33 Упражнение «Аплодисменты по кругу»**

Психолог: Как вы думаете, что чувствует артист после концерта, спектакля, когда публика ему от души аплодирует? Хотите испытать, что он чувствует?

Каждый из вас заслужил аплодисменты, так как он замечательный, необыкновенный. В этой игре каждый участник получит свою долю аплодисментов. Сначала они будут звучать тихо, а потом они станут сильнее. Станьте в круг, водящий выбирает игрока, подходит к нему, смотрит ему в глаза и дарит ему тёплые аплодисменты. Затем они оба выбирают следующего игрока, которому они смотрят в глаза и дарят аплодисменты. Затем они втроём выбирают следующего игрока, достойного комплиментов.

Игра идёт до тех пор, пока все не получают аплодисменты. **«Дружба начинается с улыбки».** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

### **№34 Игра «Подарок».**

Цель: научить детей пониманию другого человека, быть щедрыми душой. Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок.

### **№35 Игра «Волшебный круг»**

Педагог: Я хочу научить вас новой игре. Образуем круг. Внутри круга – пространство, волшебное и загадочное. Попадая туда, человек становится самым замечательным, славным, чудесным, милым. Он заслуживает комплиментов. Водящий говорит ему, глядя в глаза, от души искренние, добрые, ласковые слова о нём самом, признаёт у него только достоинства и успехи. Помогают ему в этом «волшебные очки», которые он получает от стоящего внутри круга, который смотрит ему в глаза и произносит: «Наяву, а не во сне, что прекрасного во мне?» Тот, кому предназначен комплимент, благодарит водящего за него и передаёт «волшебные очки» другому, который становится водящим. Он после прослушивания 3-4 комплиментов, называет лучший из них, а его автор становится внутрь круга.

### **№36 «Эстафета передачи волшебного камня».**

Каждый по очереди берёт в руки волшебный камень, про себя, тихо, загадывает желание, после чего передаёт его соседу.

### **№37«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаться почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,  
Никого в беде не бросим.  
Мы ребята-дошколята.  
Не отнимем, а попросим.  
Никого не обижаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Как заботиться – мы знаем.  
Будет радостно, светло!