

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 16 комбинированного вида»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Волшебная поляна»



Составитель: воспитатель
Нефедова Ольга Анатольевна

г. Кимовск

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Волшебная поляна»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству со взрослым, детьми, к собственной деятельности, ее результату, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика.

Развивающие: Развивать воображение и творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук и координацию движений, умение читать наизусть потешки, изображать простые предметы, передавая их образную выразительность.

Образовательные: Продолжать формировать у детей технические навыки рисования, учить создавать свой неповторимый образ в рисунках по нетрадиционному рисованию, используя технику «оттиска губкой».

Материалы и оборудование: листы тонированной бумаги в зеленый цвет формата А4, лист тонированной бумаги в зеленый цвет формата А3, заготовка из губки в виде круга для штампов, тарелочка с гуашью желтого цвета, емкость для губки, влажные салфетки, мольберт, магнитная доска, интерактивная доска, презентация, конверт с письмом, волшебный цветок.

Предварительная работа: рисование нетрадиционными методами: «Куст мимозы для мамочки» ватными палочками; «Тропинка для колобка» оттиск губкой; чтение и заучивание стихов о весне, солнце и дожде.

Методы и приемы

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Приемы: приветствие гостей, объяснения, показ слайдов, вопросы к детям, художественное слово, пальчиковая гимнастика, музыкальная физкультминутка, проблемная ситуация, указания, применение нетрадиционной техники рисования.

Структура:

Организационный момент (1мин)

Путешествие на цветочную поляну (1мин)

Письмо от Весны (30сек)

Закличка «Солнышко» (10сек)

Закличка «Дождик» (15сек)

Музыкальная физкультминутка «Виноватая тучка» (1мин 50сек)

Нетрадиционное рисование цветов (11мин)

Итог, релаксация (1мин)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня такая замечательная погода. Так и хочется пожелать всем: «Доброе утро!»

Доброе утро! Улыбнись скорее! (Разводят руки в стороны, слегка кланяются друг другу).

И сегодня весь день

Будет веселее. (*Пружинка. Поднимают руки вверх*).

Воспитатель: Ребята, а давайте мы и нашим гостям пожелаем Доброго утра! **Дети:** Доброе утро!

Воспитатель: Замечательно! А сейчас все посмотрите на меня. Ребята, так как сегодня такая прекрасная, чудесная погода, я хочу с вами отправиться в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Это страна называется «Веснянка». В этой стране солнце ласково смеется, звонко бежит ручей, сугробы тают, снег становится тяжелым, темным. Солнце своим теплом согревает все вокруг: на деревьях, из маленьких почек, появляются зеленые листочки, щебечут и поют птички. А еще, в этой стране, есть чудесная цветочная поляна. И на полянке уже расцвели первые весенние цветы. Ну что, вы готовы к путешествию?

Дети: Да!

Воспитатель:

В лес весенний, в путешествие

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключения

Нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдем.

Может тут в лесу весеннем

Мы цветочки наберем?

Ну вот, ребята, мы и дошли до волшебной поляны. Что-то тут совсем не весело. Все белым-бело. Что же произошло? Ой, посмотрите, здесь для нас письмо. От Весны. (Вскрывает письмо)

«Здравствуйте, ребята! У нас в весеннем лесу случилась беда. На волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все первые

весенние цветы, намела глубокие снежные сугробы, что даже солнечным лучам никак не пробиться. Помочь победить злую вьюгу могут только доброе сердце и умелые руки»

Ребята, мы пришли как раз вовремя, здесь нужна наша помощь. Чем же мы можем помочь, как нам растопить снег на полянке?

Дети: Надо позвать солнышко!

Воспитатель: Да, давайте на помощь позовем солнышко.

Солнышко, выгляни!

Красное, высвети!

На холодную водицу,

На шелковую траву,

На аленький цветочек,

На кругленький лужочек!

Ребята, а вот и солнышко лучистое! Посмотрите снег растаял, и полянка из белой превратилась в зеленую. Но цветочков на ней всё равно ещё нет. А давайте позовем дождик? Ведь когда светит солнышко и льет дождик, все вокруг расцветает. Может после дождя появятся цветы?

*Дождик, дождик, веселей! каждым пальчиком правой
руки стучат по левой ладошке*

*Капай, капай, не жалеи! каждым пальчиком левой
руки стучат по правой ладошке*

Только нас не замочи! изображать пальчиками «брызги»

*Зря в окошко не стучи! правый кулачок стучит 2 раза
по левому, затем меняем руки*

Брызги в поле пуще: изображать пальчиками «брызги»

Станет травка гуще! скрестить ладоши - пальцы растопырены.

Воспитатель: А вот и дождик, давайте немного повеселимся под дождем.

Музыкальная физкультминутка «Виноватая тучка»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко согрело землю, дождик полил полянку, но вьюга очень сильно заморозила цветочки, поэтому природе нужна наша помощь. Как мы можем помочь, чтобы на полянке заново зацвели весенние цветы?

Дети: Можно нарисовать, можно слепить.

Воспитатель: Замечательно! Молодцы! Но сегодня мы нарисуем весенние цветочки на полянке, а рисовать мы будем по-особенному, по-волшебному. Я предлагаю вам подойти к столам, занять свои рабочие места. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать цветы. А какие первые весенние цветы вы знаете?

Дети: Одуванчики.

Воспитатель: Правильно! А какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы! Правильно, наши цветы будут желтого цвета. А рисовать мы будем не кисточками, а вот такими волшебными губками.

(У детей на столе лежат заранее затонированные в зеленый цвет альбомные листы формата А4, из поролона, заранее изготовлены фигурки (кружочки), которые обмакиваются в гуашь и методом штампов рисуются желтые кружки. Детям напоминает техника печатания, и последовательность работы).

Воспитатель: Ребята, у вас на столе лежит кусочек губки, он круглой формы, у меня тоже есть такой кусочек, посмотрите, я беру губку, окунаю ее в тарелочку с краской и аккуратно прикладываю к листу, на листе остается след от нашего штампа, это будут наши цветы. Ребята, работать нужно аккуратно. Если ваши руки запачкались, вытирайте краску с рук салфеткой. А теперь я предлагаю вам приступить к работе.

Затем дети приступают к самостоятельной работе. По ходу выполнения оказывается помощь тем детям, которые затрудняются в рисовании, обращается внимание на осанку детей.

Работа выполняется под музыкальное сопровождение. После работы руки вытираем влажной салфеткой.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились, а теперь я предлагаю вам принести свои работы на волшебную полянку. Какая у нас получилась красивая полянка.

Посмотрите, на полянке снова зацвели цветы. А вот и красавица Весна, она тоже улыбается! Она очень рада тем цветам, которые вы нарисовали! И говорит вам большое спасибо! Ребята, посмотрите, в ее руке волшебный цветок, она хочет вас отблагодарить за ваши добрые сердца и умелые руки. Это угощения.

Ребята, пришло время прощаться с волшебной полянкой. Пора возвращаться в детский садик.

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Круг волшебный закружись,

В нашем садике очутись!

Вот снова очутились в садике. Сегодня мы с вами совершили путешествие в страну «Веснянка» и помогли сделать доброе дело, помогли красавице Весне, нарисовали красивые цветы. Понравилось вам путешествие? Какое у вас настроение? Молодцы!