

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад №16 комбинированного вида**

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по нравственно-патриотическому  
воспитанию**

**«В гостях у бабушки Варварушки».**  
*(средняя группа)*



**Составила воспитатель:  
Климушкина Т.Н.**

**г. Кимовск**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
«В гостях у бабушки Варварушки».  
(средняя группа)**

**Цель:** Приобщение дошкольников к нравственно – патриотическому воспитанию на основе формирования интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.

**Задачи:**

*Обучающие:*

познакомить детей с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;

расширять словарный запас: рушник, сундук, лампа, самовар, ухват, чугунок;

*Развивающие:*

развивать наглядно-образное мышление, внимание, память;

развивать связную речь и коммуникативные умения, закрепить умение работать с клеем, фломастерами, рисовать узоры;

*Воспитательные:*

воспитывать бережное отношение к старинным вещам, уважение к традициям;

воспитывать патриотизм, трудолюбие.

**Интеграция:** образовательные области (познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).

**Предварительная работа:** чтение сказок, изучение поговорок, прибауток, заучивание стихов, посещение музея «Русь избяная».

**Материал и оборудование:** письмо от Бабушки Варварушки; разрезанная на части картинка – печки; клубок, с вопросами; мешочек; самовар, предметы быта; платок расписной; цветные карандаши, бумажные платочки; угощение бабушки Варварушки.

## Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. А скажите, как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А в старину нашу страну ласково называли Русь, Русь – матушка. Давайте вспомним как на Руси люди здоровались и также поздороваемся с гостями нашими (*правую руку на сердце и поклон*). Здравствуйте гости дорогие, гости званые и желанные. А, что означает это слово – здравствуйте?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Здравствуйте от слова «здравие» - «здоровье», то есть мы желаем ему не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку с кем здороваешься.

**Воспитатель:**

Кто-то бросил на оконце, посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца, что щекочет мне лицо,

Может это воробьишко пролетая уронил,

Может кот письмо, как мышку на окошко заманил?

Воспитатель открывает конверт и читает.

*Текст письма: «Здравствуйте дорогие детишки средней группы. Пишет вам бабушка Варварушка. Я очень люблю наш край. Нравится мне по краю путешествовать и любоваться его просторами, его удивительной красотой, да у старых людей про наше прошлое выпрашивать. Народ –то у нас душевный, гостеприимный. Прослышала я, что вы тоже любите интересоваться прошлым. Решила заехать к вам. Посмотреть да послушать, что знают дети про жизнь наших бабушек и дедушек?»*

*Бабушка Варварушка»*

**Воспитатель:** Ребята надо подготовиться встречать гостя. А так как мы уже одели нарядные русские народные костюмы, осталось только накрыть стол.

*Стук в дверь. Входит бабушка Варварушка.*

**Бабушка Варварушка:** Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые, нарядные. Как и положено госте я приехала не с пустыми руками. Привезла я вам чудесный мешочек. Он хранит в себе много интересного о нашем с вами прошлом. Всё что вы из него достанете имеет своё задание. И если вы ответите на все задания. То вас ждет прекрасный сюрприз.

**Воспитатель:** Спасибо, тебе бабушка. Садись за стол, отдохни с дороги, выпей чаю. А мы с ребятами рассмотрим этот мешочек и постараемся

разгадать все загадки, которые в нем находятся. Ребята, внимательно посмотрите на этот мешочек и расскажите какой он.

**Дети:** Он очень красивый, интересный, необычный. На нем изображен затейливый рисунок.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А теперь давайте достанем из мешочка первую вещь и посмотрим какую загадку она в себе таит.

Воспитатель вызывает одного из детей. Тот достает картинку с самоваром. Дети видят на столе самовар, и подходят к нему. На столе лежат еще старинные предметы

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед вами предметы, которыми пользовались наши бабушки и дедушки. Вы должны ответить, как назывался предмет и для чего он был нужен.

Например, чугунок – в нем варили еду.

Рушник - полотенце, вышитое хозяйкой

Ухват – им доставали чугунок из печи

Коромысло – носили воду

Рубель – с его помощью гладили

Веретено – ткали нить.

Лампа – освещала помещение

Перо – им писали

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с первым заданием вы справились! Теперь давайте вернемся к мешочку и посмотрим, какое следующее задание он приготовил.

*Один ребёнок вынимает сверток, внутри разрезанная на части картинка.  
Дети подходят к столу и собирают картинку получается печка.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что нас может связывать с печкой? Печь в избе - самое главное? Раньше без неё в избе жить невозможно. В старину говорили: «Печи нет – жизни нет». Почему так говорили? Как вы понимаете? А для чего нужна печь в доме?

Предполагаемые ответы детей: В печи готовили еду, пекли хлеб, сушили грибы, ягоды и разные травы, обогревала жилище.

**Воспитатель:** Правильно, дети! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. А сделана печь из кирпичей, значит она какая? (*Кирпичная*)

С печью связан весь быт, вся жизнь. Недаром народ наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ русской печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка?

**Ответы детей:** Гуси-лебеди, Волк и семеро козлят, Колобок.

**Воспитатель:** Всё верно ребята, молодцы!

**Физкультминутка:**

В старину много работали и мужчины, и женщины, уставали, а отдыхать им помогала веселая игра:

Коли народ невесел,  
Низко голову повесил.  
Знаю я, нужна игра,  
Распотешиться пора!

- Я предлагаю вам поиграть. Я буду произносить слова и показывать движения, а ваша задача — повторять за мной!

За дровами мы пойдем!  
И пилу с собой возьмем!  
Вместе пилим мы бревно!  
Очень толстое оно!  
Чтобы печку протопить,  
Много надо напилить!  
Чтоб дрова полезли в печку,  
Их разрубим на дощечки

**Воспитатель:** Ну, что ребята продолжим выполнять задания?

**Дети:** Да.

*Все подходят к мешочку и достают клубок, в нем находятся вопросы.  
Воспитатель читает, а дети отвечают.*

- Одежда на Руси у женщин (*сарафан*)
- Одежда на Руси у мужчин (*рубаха, штаны*)
- Как называли жилище на Руси (*изба*)
- Кто оберегал русское жилище (*домовой*)
- Какая посуда была раньше (*деревянная*)
- Обувь в которой ходили летом (*лапти*)
- Обувь в которой ходили зимой (*валенки*)
- Русские народные музыкальные инструменты (*дудка, рожок, бубен, балалайка*)
- Что водили (*устраивали*) летом молодежь? (*хороводы*)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте все вместе поведем хоровод.

*Дети с воспитателем исполняют хоровод, а затем возвращаются к мешочку и достают последнюю вещь, платок.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой он красочный, красивый с интересным и ярким рисунком. Издавна по народной традиции платок был самым желанным подарком. Платок не просто головной убор, а символ любви и красоты. А давайте мы тоже сделаем свой платок, украсим его и подарим их бабушке Варварушке.

Дети садятся за свои рабочие места и раскрашивают платочки, затем дарят их бабушке.

**Бабушка Варварушка:** Спасибо мои дорогие ребята, вижу многое знаете вы про наше с вами прошлое. И на память о нашей встрече хочу вас угостить пирогами, которые я испекла для вас. А теперь настала пора и прощаться. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*Бабушка отдает пироги и уходит.*

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось, а теперь мы с вами пойдем в группу и отведаем угощение бабушки Варварушки.