

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №16  
комбинированного вида  
(МКДОУ: д/с №16)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ: д/с № 16  
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ: д/с № 16  
\_\_\_\_\_ Т.А. Горохова  
07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:  
детский сад № 16 за 2024 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 16 (МКДОУ: детский сад № 16)</i>
Руководитель	<i>Горохова Тамара Александровна</i>
Адрес организации	<i>301723, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая 16А</i>
Телефон, факс	<i>(8(48735)40304</i>
Адрес электронной почты	<i>kindergarten16.kimovsk@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>администрация МО Кимовский район</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л01 №0001737 выданной 05.06.2015 года №1316(срок действия лицензии – бессрочно)</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 16 комбинированного вида (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2152 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1635 кв. м.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает в режиме полного дня (10,5-12-часового) пребывания детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

7 групп с 07.00 – 17.30;

1 группа для детей с нарушением речи с 12-ти часовым пребыванием с 07.00-19.00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и ФОП ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

ДОУ посещают 126 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано: 2 группы оздоровительной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста №1 (от 1-го-2-х лет)
- группа раннего возраста №2 (2-х-3-х лет)
- четыре группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 7 лет);
- одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (разновозрастная от 3-х до 7-ми лет);
- одна группа для детей с ЗПР (разновозрастная от 3-х до 7-ми лет).

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДОУ реализует образовательную программу, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, реализация которой, проходит на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". В своей работе педагоги делали акцент на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма.

Цель образовательной программы позволяет реализовать все основополагающие функции федеральной программы:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В программе конкретизируется содержание каждого этапа разработки Образовательной программы в дошкольном учреждении, описывается нормативная база; систематизированы способы включения части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуру Программы.

В течение года при реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

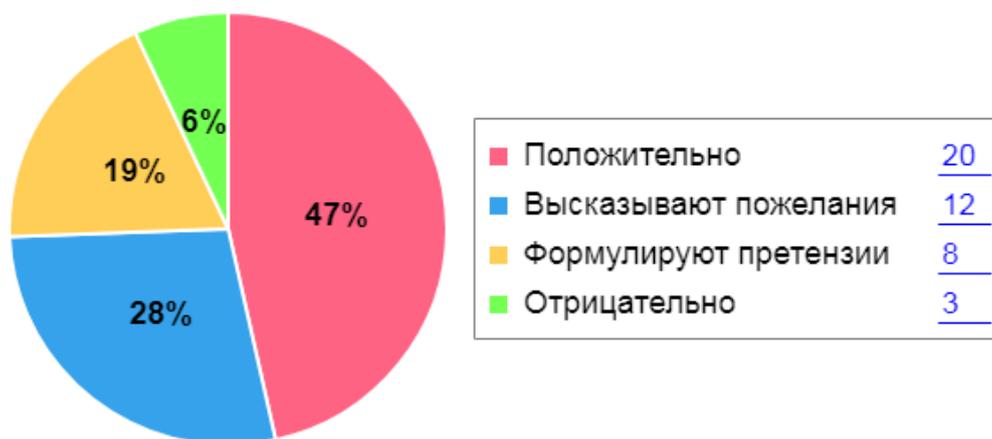
#### Характеристика семей по составу 114

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	82%
Неполная с матерью	42	17,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	31%
Два ребенка	49	48%
Три ребенка и более	22	21%

#### Как родители оценивают детский сад



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и утвержденного плана дошкольного учреждения от 29.01.2024 № 6-осн. Данная работа отражена в системе Госпаблики ВКонтакте.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Дополнительное образование**

В ДООУ в 2024 году дополнительное образование реализовалось по программе «Современные дети» (по социально-коммуникативному и познавательному развитию).

Дополнительная рабочая общеобразовательная программа МКДООУ: д/с № 16 комбинированного вида разработана с целью целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующего актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» рассчитана на детей 5–7 лет дошкольного возраста. Реализация Программы в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: речевую, познавательную, социально-коммуникативную, и используется в организованной образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом.

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование.

№	Направленность/ Наименование	Форма организации	Возраст	Количество
1.	Модуль «Родной край глазами детей»	кружок	5-7 лет	12
2	Модуль «Информатика детям»	кружок	5-7 лет	12
3	Модуль «Шахматы и дети»	кружок	5-7 лет	12
4	Модуль «Английский язык для детей»	кружок	5-7 лет	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С января 2024 осуществляется работа в программе «АСЭД-дело», с ноября 2024 реализуется программа «1С». Данные системы эффективно применяются в работе, благодаря которым решаются текущие и стратегические задачи.

Дошкольное учреждение актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования.

В рамках реализации проекта "Цифровое государственное управление" с мая 2024 года начал работу новый сайт нашего детского сада на платформе "Госвеб" ["https://ds16-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/"](https://ds16-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/)

Он соответствует всем современным стандартам и требованиям законодательства, разработан Минкомсвязью России, на которой размещена информация об образовательной деятельности дошкольном учреждении.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличился до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ), вследствие чего уровень заработной платы работников приведен в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

1 сентября и 1 октября 2024 увеличилась заработанная плата сотрудников дошкольного учреждения, включая педагогических работников на основании : Постановления Правительства Тульской области от 20.06.2024 N 290 "О внесении изменений и дополнений в Постановление правительства Тульской области от 23.05.2014 N 263 и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Тульской области"; Постановления администрации муниципального образования Кимовский район от 09.08.2024 № 959 О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кимовский район от 27.06.2014 № 1076 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных организаций муниципального образования Кимовский район, осуществляющих образовательную деятельность»; Постановления администрации муниципального образования Кимовский район от 30.09.2024 № 1215 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кимовский район от 27.06.2014 № 1076 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных организаций муниципального образования Кимовский район, осуществляющих образовательную деятельность».

1 сентября 2024 года дошкольное учреждение следует обновленным требованиям к комплектации аптечек. Эти изменения утверждены Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 N 261Н и направлены на повышение безопасности и улучшение оказания первой помощи.

С 1 сентября 2024 года личная медицинская книжка вновь поступающим сотрудникам выдаётся только в электронном виде (в случае если есть действующая личная медицинская книжка на бумажном носителе, то электронную оформлять необязательно. Личную медицинскую книжку на бумажном носителе можно получить в срок до 1 сентября 2024 г. и использовать до внесения изменений или окончания срока действия).

В августе 2024 сотрудники прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда по программе «Формирование умений и навыков безопасного выполнения работ» в объёме 40часов на основании Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464"О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

В течение года ДООУ ведет учет микротравм работников. Анализ опроса работников показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

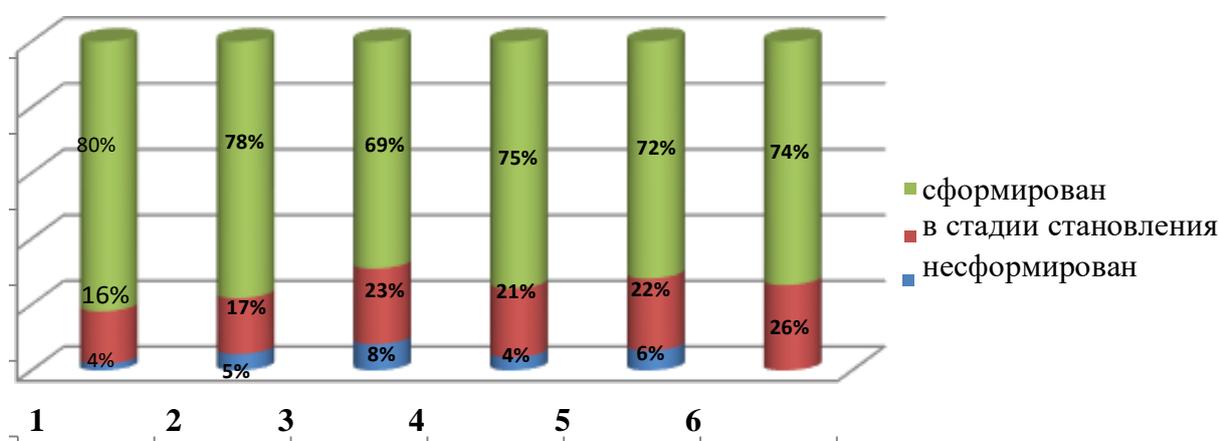
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом

**Результаты мониторинга усвоения образовательных программ  
(по 5 областям, игровая деятельность) в 2024 год**



1	Социально-коммуникативное развитие	4	Художественно-эстетическое развитие
2	Познавательное развитие	5	Физическое развитие
3	Речевое развитие	6	Игровая деятельность

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОУ скорректировал ОПДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге ит.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о гос символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам в соответствии с учебным планом ДООУ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении в 2024 году стало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения инфекции (внебольничная пневмония, ротавирусная) администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН. Для снижения заболеваемости роста числа воспитанников на базе дошкольного учреждения функционируют группы оздоровительной направленности, а также в штате имеется медицинская сестра по массажу.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает педагогических работников – 23, в том числе: заведующий – 1, заместитель заведующего по ВиМР – 1, воспитателей – 15, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -2.

### **Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:**

- заведующий - ООО «Межрегиональный научно-технический университет» г. Рязань: "Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией " (144ч.)

- заместитель заведующего по ВМР- ООО «Межрегиональный научно-технический университет» г. Рязань: "Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией " (144ч.)

- инструктор по физической культуре -ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Новосибирск "Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО" (144ч.)

- 1 педагог (воспитатель) - Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва: " Воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии" (540ч.)

- 2 педагога (воспитатель) - Федерация развития образования, образовательная платформа, г. Брянск: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО» (144ч.).

- 21 педагог по теме: Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч.);

### **Награждение в 2024 году:**

1 педагог награжден ведомственной наградой- почетное звание –Почетный работник сферы образования Министерства Российской Федерации

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников дошкольного учреждения проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируется в соответствии с приказом заведующего ДОУ. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом

работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом (приказом) заведующего ДООУ, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.

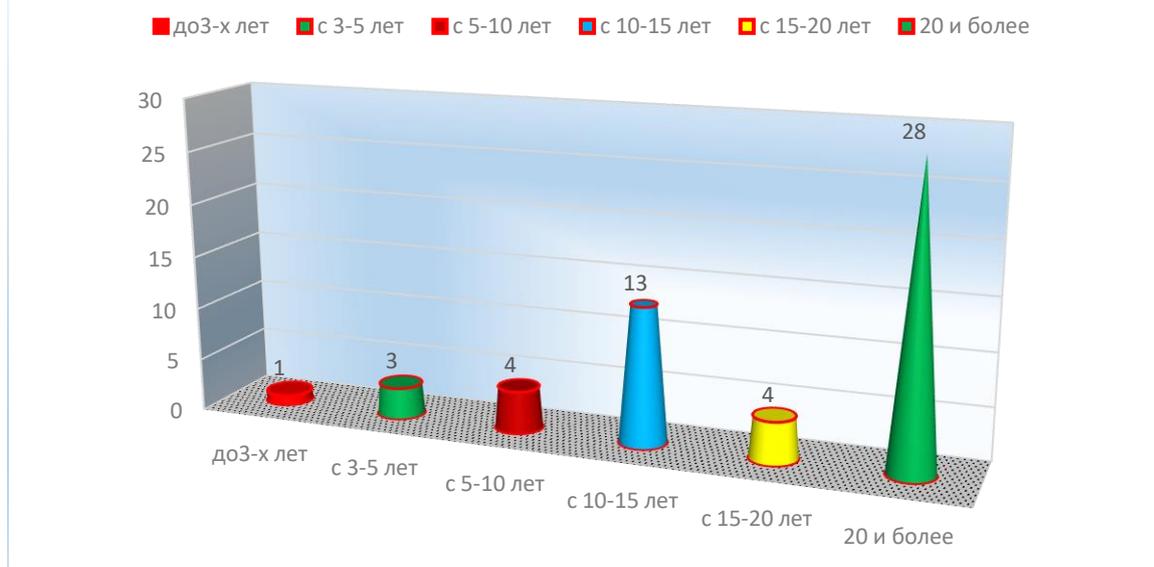
В 2024 года 2 воспитателям и 1 инструктору по физическому развитию присвоена первая квалификационная категория, 1 воспитателю присвоена высшая квалификационная категория на основании приказов Министерства образования Тульской области; 2 педагога (учитель-логопед) присвоено соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники: высшая квалификационная категория-7 человек-33; первая квалификационная категория-4 человек-20, соответствие занимаемой должности- 7 человек-33; без категории- 3 человека 14.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения*



## СТАЖ РАБОТЫ КАДРОВ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники (стаж педагогической работы):

до 3х лет- 3 педагога

с 5-10 лет-2 педагога

с 15-20лет-4 педагога

с 3-х -5 лет- 3 педагога

с 10-15 лет – 2 педагога

20 и более- 7 педагогов

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Активное участие в мероприятиях муниципального уровня «ГТОшка в гостях у малышей» 2024г.: в рамках муниципального фестиваля «Первый шаг в «ГТО» воспитанники приняли участие в первой ступени физкультурно-спортивного комплекса (дети 6 лет) сдавали нормативы, каждый участник получил сертификат, подтверждающий участие в фестивале 2024г. Педагог Демидова С.Г. и инструктор по физической культуре Макарова М.В. имеют награду «Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2024г.

- - 15 педагогов ДООУ получили удостоверение регистрации во Всероссийской образовательной конференции для педагогов по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДОО»;
- - 15 педагогов ДООУ получили сертификат за активное участие в научно-методическом совете в серии вебинаров по теме: «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДОО»;
- - 15 педагогов ДООУ получили свидетельство участия в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДОО»;
- -15 педагогов ДООУ принимали участие в серии семинаров по теме: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;
- - 15 педагогов ДООУ получили благодарность за участие в педагогических чтениях по теме: «Работа с семьей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»;
- Диплом за активное участие в фестивале национальных культур на муниципальном уровне «Под небом единым»;
- Диплом за активное участие в многожанровом смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества на муниципальном уровне «Россыпь талантов»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Диктант Победы»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Этнографический диктант»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Сказки Пушкина»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»;
  - во Всероссийской научно-практической конференции «Раннее детство: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития»;
  - в региональном научно-методическом семинаре «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО»;
  - в региональном мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО»;
  - в региональном научно-методическом семинаре «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
  - в семинаре-практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»;
  - в I Всероссийской научно-практической конференции «Доступная образовательная среда»;
  - в Международной научно-практической конференции «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России»;
  - в онлайн-конференции Всероссийского форума «Воспитатели – 10 лет в авангарде детства»;
  - в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - в межрегиональном мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО»;

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект для реализации ФОР ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям индивидуального развития каждого воспитанника, приобрели детские ноутбуки -10 штук. Использование компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка расширяет и обогащает содержания знаний, умений и навыков ребенка.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- осуществляется закупка лицензионного программного обеспечения Kaspersky
  - программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ достаточно учебно-методического и информационного материала для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В случае необходимости педагоги используют платформу «Сферум» — по которой осуществляется дистанционное общение педагогов с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Систематически и планомерно педагоги в течение 2024 года отражали свою работу на платформе «Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте». Официальная страница ДООУ в соцсети

«ВКонтакте» – это источник познавательной, аналитической, наглядной, просветительской и развлекательной информации. Она имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Простое и наглядное меню навигации обеспечивает свободное перемещение по разделам страницы и рассчитано на широкую аудиторию посетителей.

Информация публикуется только после тщательного отбора и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. Родители (законные представители) каждого воспитанника при заключении договора с дошкольным учреждением подписывают согласие на обработку персональных данных, фото и видео съемку и их публикацию на официальной странице «ВКонтакте», что обеспечивает соблюдение вышеуказанных Федеральных законов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- логопедический кабинет - 1
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретение для воспитанников ДОО в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:

- Уголок ряженья для театрализованной деятельности воспитанников
- Уличное игровое оборудование для обеспечения досуга воспитанников на территории дошкольного учреждения
- Спортивное игровое оборудование

В 2024 году ДООУ проведен ремонт:

- Козырька (покрытие крыши) центрального входа
- Укладка брусчаткой перед двумя входами в здание дошкольного учреждения
- Укладка брусчаткой дорожек к теневым навесам.
- Спил аварийных деревьев на территории ДООУ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.01.2024 по 30.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДООУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически

наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (14 %)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		98 (86%)

По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		11
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		9
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 (34 %)
первой		4 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 ( 29 %)
больше 30 лет		15 ( 71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 ( %)
от 55 лет		5 ( 24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	21(100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в ДОУ: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1635
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	218
Наличие в ДОУ: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.