

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №16
комбинированного вида
(МКДОУ: д/с №16)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ: д/с № 16
(протокол от 04 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ: д/с № 16
_____ Т.А. Горохова
04 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад № 16 за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 16 (МКДОУ: детский сад № 16)</i>
Руководитель	<i>Горохова Тамара Александровна</i>
Адрес организации	<i>301723, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая 16А</i>
Телефон, факс	<i>(8(48735)40304</i>
Адрес электронной почты	<i>kindergarten16.kimovsk@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>администрация МО Кимовский район</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л01 №0001737 выданной 05.06.2015 года №1316 (срок действия лицензии – бессрочно) лицензия на дополнительное образование: выписка из реестра лицензий ЛО35-01247-71/00191118 от 02.08.2022г.</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 16 комбинированного вида (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2152 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1635 кв. м.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДООУ работает в режиме полного дня (10,5-12-часового) пребывания детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

7 групп с 07.00 – 17.30;

1 группа для детей с ФФН с 12-ти часовым пребыванием с 07.00-19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано: 2 группы оздоровительной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста №1 (от 1-го-2-х лет)
- группа раннего возраста №2 (2-х-3-х лет)
- четыре группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 7 лет);
- одна группа для детей с ФФН (разновозрастная от 3-х до 7-ми лет);
- одна группа для детей с ЗПР (разновозрастная от 3-х до 7-ми лет).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 -12-часового пребывания) детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

7 групп с 07.00 – 17.30;

1 группа для детей с ФФН с 12-ти часовым пребыванием с 07.00-19.00.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует образовательную программу, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, реализация которой, проходит на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Цель образовательной программы позволяет реализовать все основополагающие функции федеральной программы:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В программе конкретизируется содержание каждого этапа разработки Образовательной программы в дошкольном учреждении, описывается нормативная база; систематизированы способы включения части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуру Программы.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

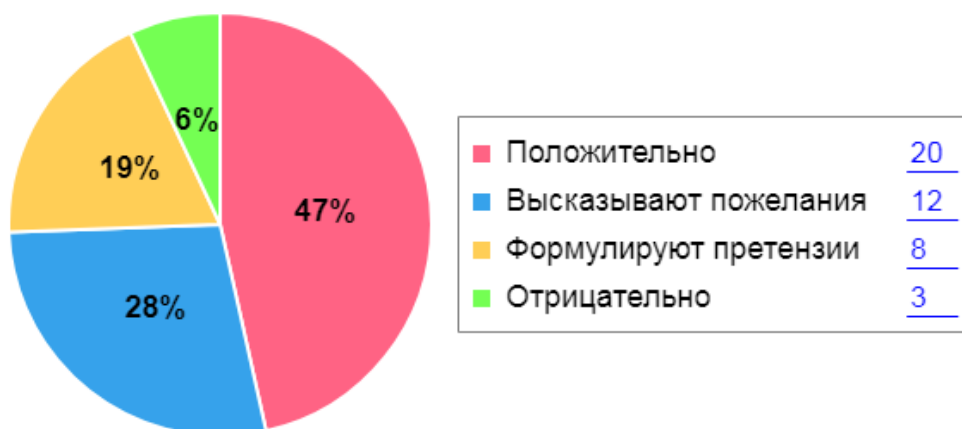
Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	85	73%
<i>Неполная с матерью</i>	30	26%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1%
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	32	28%
<i>Два ребенка</i>	61	52%
<i>Три ребенка и более</i>	23	20%

Как родители оценивают детский сад



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительное образование реализовалось по программе «Современные дети» (по социально-коммуникативному и познавательному развитию).

Дополнительная рабочая общеобразовательная программа МКДОУ: д/с № 16 комбинированного вида разработана с целью целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующей актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» рассчитана на детей 6–7 лет дошкольного возраста. Реализация Программы в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: речевую, познавательную, социально-коммуникативную, и используется в организованной образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом.

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование.

№	Направленность/ Наименование	Форма организации	Возраст	Количество
1.	Модуль «Родной край глазами детей»	Кружок	5-7 лет	12
2	Модуль «Информатика детям»	Кружок	5-7 лет	11

3	Модуль «Шахматы и дети»	Кружок	5-7 лет	11
4	Модуль «Английский язык для детей»	Кружок	5-7 лет	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

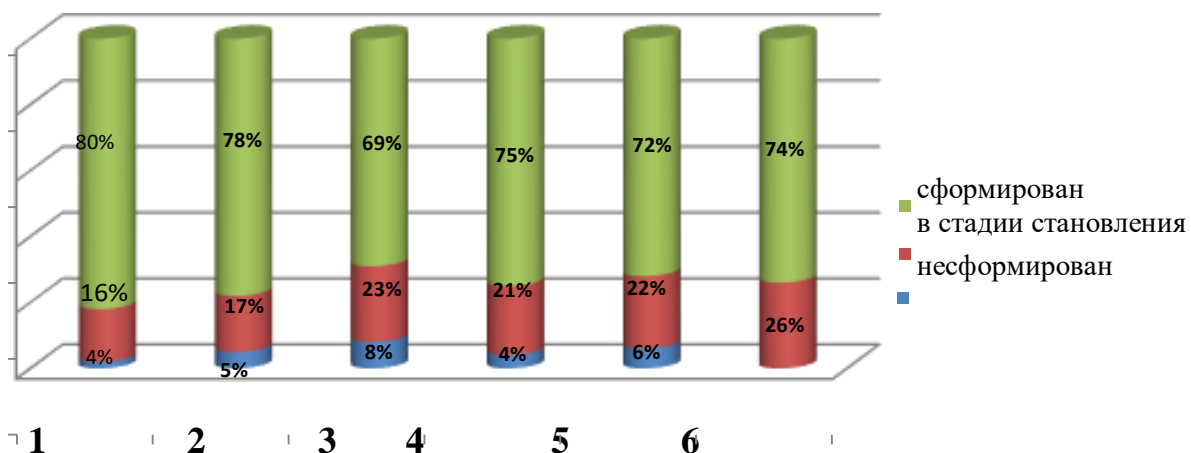
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга усвоения образовательных программ (по 5 областям, игровая деятельность) в 2023 год



1	Социально-коммуникативное развитие	4	Художественно-эстетическое развитие
2	Познавательное развитие	5	Физическое развитие
3	Речевое развитие	6	Игровая деятельность

В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОО скорректировал ОПДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге ит.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам в соответствии с учебным планом ДООУ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

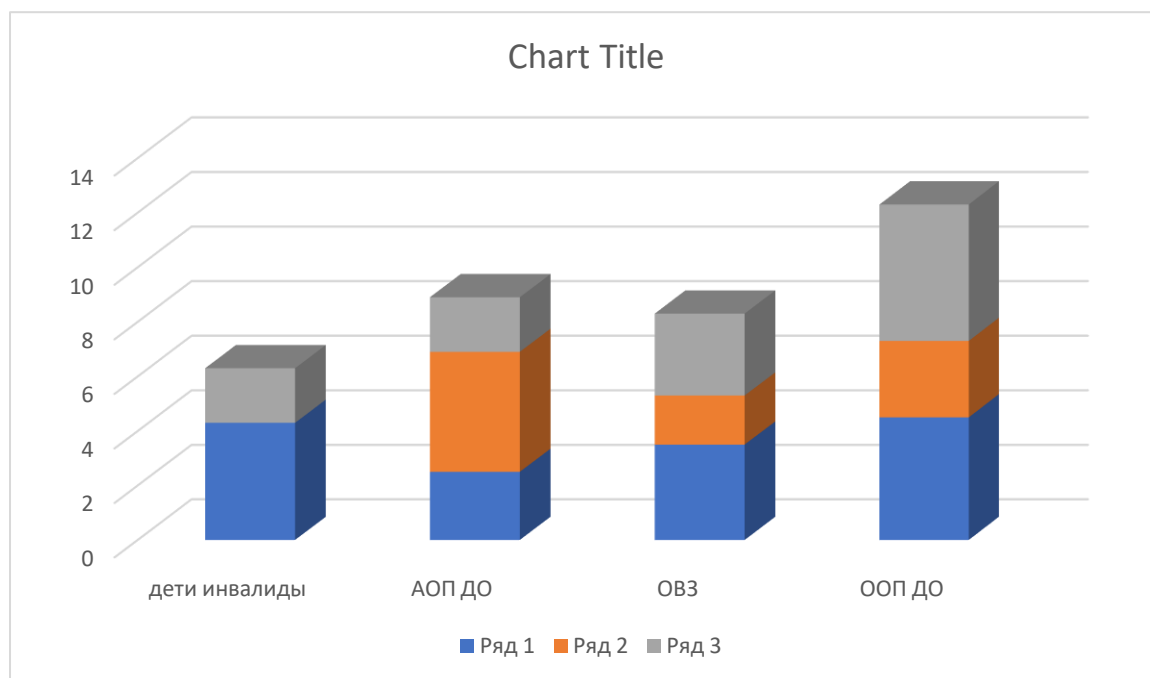
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Чтобы не допустить распространения инфекции (внебольничная пневмония, ротавирусная) администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 14 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 3 тренингов с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает педагогических работников –22 , в том числе: заведующий – 1, заместитель заведующего по ВиМР – 1, воспитателей – 14, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -2.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- заведующий, заместитель заведующего по ВМР по теме: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО" (144ч.)»;

- 20 педагогов ДОУ по теме (воспитатели, специалисты): «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО" (144ч.)»;

- 7 педагогов (воспитатель) ДОУ по теме: "Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС", (144ч.);

- 1 педагог (воспитатель) ДОУ по теме - "Роль патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС" (108 ч.);

-1 педагог (воспитатель) ДОУ по теме: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", (180ч.);

-1 педагог (музыкальный руководитель) ДОУ по теме: "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГО ДО" (144ч.);

- педагог-психолог ДОУ прошла по теме: "Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании" (144 ч.);

- педагог-психолог ДОУ прошла по теме: "Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога ДОУ" (144ч.);

- педагог-психолог ДОУ прошла по теме: "Нейропсихология детского возраста" (144ч.);

- 15 педагогов ДОУ по теме: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» (36ч.);

- 15 педагогов ДОУ по теме: «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие» (4ч.);

- 15 педагогов ДОУ по теме: «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности» (4ч.);

- 15 педагогов ДОУ по теме: «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры» (4ч.);

- 15 педагогов ДОУ по теме: «Правила инструмента ввода детской группы в занятия по по финансовой грамотности» (4ч.);

- 15 педагогов ДОУ по теме: «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования» (4ч.);

- 20 педагогов ДОУ по теме: Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч.);

Награждение в 2023 году:

-3 педагога награждены - Почетной грамотой отдела образования комитета по социальным вопросам;

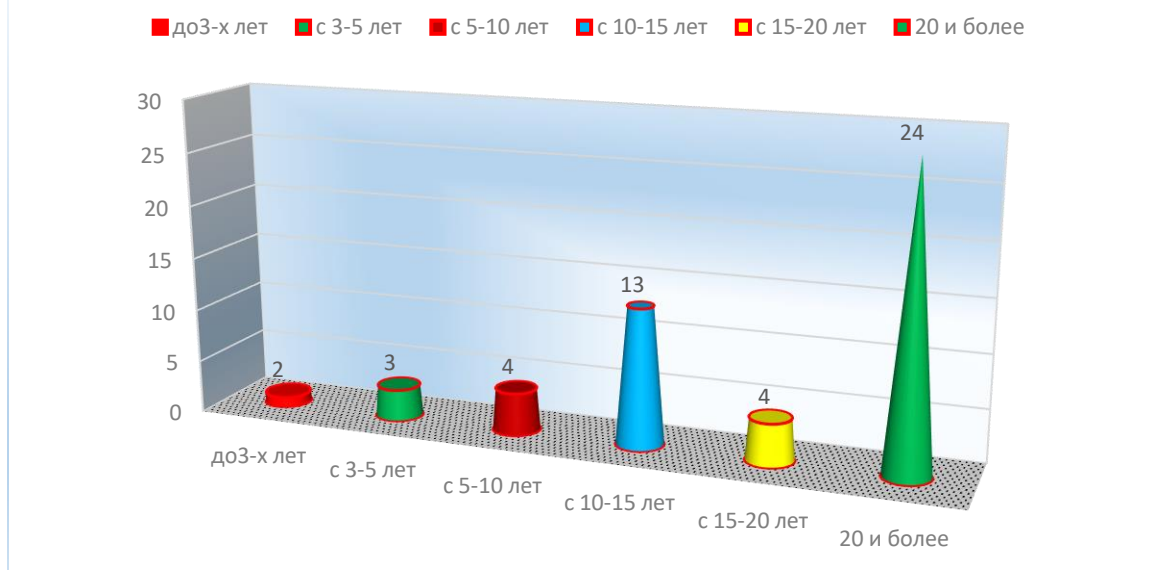
1 педагог награжден - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

1 педагог награжден ведомственной наградой- почетное звание –Почетный работник сферы образования Министерства Российской Федерации

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения.



СТАЖ РАБОТЫ КАДРОВ



В 2023 году проходили практику на работе студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей (Тулский педагогический колледж №2, ТГПУ им. Л.Н. Толстого).

В 2023 году двое сотрудников прошли переподготовку по специальности «Образование и педагогические науки» и переведены на должность воспитателя общеразвивающих групп. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в муниципальных мероприятиях, посвященных проведению спортивного праздника- в ГТО первые шаги;
- - 15 педагогов ДОУ получили удостоверение регистрации во Всероссийской образовательной конференции для педагогов по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО»;

- - 15 педагогов ДООУ получили сертификат за активное участие в научно-методическом совете в серии вебинаров по теме: «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДОО»;
- - 15 педагогов ДООУ получили свидетельство участия в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДОО»;
- -15 педагогов ДООУ принимали участие в серии семинаров по теме: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;
- - 15 педагогов ДООУ получили благодарность за участие в педагогических чтениях по теме: «Работа с семьей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»;
- Диплом за активное участие в фестивале национальных культур на муниципальном уровне «Под небом единым»;
- Диплом за активное участие в многожанровом смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества на муниципальном уровне «Россыпь талантов»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России проверь себя»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Диктант Победы»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Этнографический диктант»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Правовой (юридический диктант»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Раннее детство: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития»;
- в региональном научно-методическом семинаре «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО»;
- в региональном мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО»;
- в региональном научно-методическом семинаре «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- в семинаре-практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»;
- в I Всероссийской научно-практической конференции «Доступная образовательная среда»;
- в Международной научно-практической конференции «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России»;
- в онлайн-конференции Всероссийского форума «Воспитатели – 10 лет в авангарде детства»;
- в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- в межрегиональном мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО»;

В течение года ДООУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм.

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям индивидуального развития каждого воспитанника, приобрели детские ноутбуки -10 штук. Использование компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка расширяет и обогащает содержания знаний, умений и навыков ребенка.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками и системным компьютером – 1шт.;
- программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- логопедический кабинет - 1
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ проведен ремонт:

- устройство пандуса;
- замена системы канализации в подвальном помещении;
- замена ввода системы холодного водоснабжения в подвальном помещении;
- косметический ремонт туалетной комнаты группы раннего возраста (покраска стен, замена и установка двери);
- косметический ремонт кабинета учителя-логопеда (покраска потолка, стен, установка учебной мебели);
- приобретено уличное игровое оборудование для обустройства игровых площадок (песочница, машина, скамейка, «Магазин»);
- отремонтирована туалетная комната в группе раннего возраста №1 (покраска, замена водопровода, потолок выложен панелями, замена светильников);
- приобретено 2 ноутбука, 10 ноутбуков для воспитанников, 1 системный компьютер.
- приобретены игрушки для детей в групповые комнаты.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.01.2023 по 30.12.2023 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		116 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (17%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		11
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		9
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (30 %)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		5 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1

Наличие в ДОУ: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1635
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	218
Наличие в ДОУ: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.