

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МКДОУ: д/с №16
Протокол № 1 «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ: д/с № 16
_____ Т.А. Горохова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 18- осн.
от 31.08.2023г.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
на 2023-20224 учебный год

г. Кимовск

Название месяца, в котором реализуются данные задачи (на примере месяца апреля)

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Рассматривание репродукций картин с весенними пейзажами.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с произведениями живописи. Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «Вчера был – день смеха»</p> <p>Цель: рассказать о традициях проведения этого дня, учить подшучивать над друзьями, не обижая их.</p>	<p>Наблюдение: признаки весны.</p> <p>Цель: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось».</p> <p>Цель: Учить детей понимать суть игровой задачи, выбирать действия для ее решения. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с пространственным расположением предметов</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>игровое упражнение «Какой я молодец»</p> <p>Цель: Закрепление умения самостоятельно вешать вещи для просушки.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>игровое упражнение «Вспомним, как надо</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Цель: тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>Цель: профилактика нарушений зрения</p>	<p>Познавательный рассказ «Он сказал: «Поехали!»</p> <p>Цель: Рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить, какими чертами характера, нравственными качествами он обладал. Вызвать чувство гордости за то, что первым космонавтом был наш соотечественник, формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Весёлый человек».</p> <p>Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>« Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и</p>	<p>Наблюдение за осинкой</p> <p>Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>подкормить птиц.</p> <p>Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p> <p>Индивидуальная работа отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Папка-передвижка «Наш родной Кимовск»</p>

<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Индивидуальная работа настольно-печатная игра «Найди первый звук. Цель: закреплять умения детей выделять первые звуки в словах, картинках.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка в уголке природы». Цель: закреплять умения и навыки ухода за обитателями живого уголка, ухода за растениями.</p> <p>Игровая деятельность дидактическая игра «Назови предмет по описанию». Цель: развивать умение детей отгадывать предмет по описательному признаку.</p> <p>Игры с металлическим конструктором: строим по инструкции. Цель: Уточнить представления детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Учить подбирать и соединять необходимые детали.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>	<p>Подвижные игры «Птички и клетка». Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Цель: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя различные роли в соответствии сюжетом игры, использовать атрибуты.</p> <p>Индивидуальная работа упражнение «Спасатели». Цель: Упражнять детей в ходьбе по веревке, лежащей на наклонной доске, учить сохранять равновесие, формировать и совершенствовать навыки правильного выполнения основных</p>	<p>правильно кушать» Цель: Закрепление умения пользоваться вилоккой. Чтение художественной литературы: чтение Я. Аким «Апрель» Цель: развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, учить чувствовать ритм стихотворения</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>дошкольников. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. игровое упражнение «Все сам» Цель: закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. создание игровых ситуаций «Что будет если...» (ситуации в кафе) Цель: уточнить правила поведения за столом, в общественных местах.</p>	<p>пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Индивидуальная работа по ФЭМП: работа по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся во времени сюжетом. Цель: Уточнить представление детей о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев. Учить составлять сюжетные рассказы, правильно использовать в речи названия временных отрезков, конструкции прошедшего, настоящего и будущего времени.</p> <p>Игры со строительным материалом: строим дворцы. Цель: Упражнять детей в строительстве по рисункам, развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по ширине, длине, толщине. Учить рассуждать, развивать творческие способности.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке изобразительного творчества. Цель: Предоставить детям</p>	<p>Цель: улучшать координацию движений. Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве организаторов игр, водящих, ведущих. Формировать здоровьесберегающие компетенции: умение использовать свой двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития физических качеств.</p>	
---	--	---	---	---	--	--

<p>Цель: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить их по-новому, передавать содержание игровых ролей. Развивать игровую деятельность, эмоциональную сферу детей.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>"Чудесные прически".</p> <p>Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде. С помощью зеркала находить недостатки в прическе и исправлять их. Закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>видов движений. Развивать координацию движений, ловкость, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: Развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.</p>			<p>возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в рисунках, в поделках из пластилина, бумаги.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «По дороге в детский сад»</p> <p>Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «Почему мы красим яйца?»</p> <p>Цель: приобщение детей к национальной культуре посредством формирования интереса к традициям</p>	<p>Наблюдение за лужами.</p> <p>Цель: Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе. Формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега или дождя. Утром лужи затянута льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи.</p> <p>Исследовательская деятельность - рассмотреть талый снег и воду из лужи. Сравнить.</p> <p>Подвижные игры «Волк и коза»</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. «Стоп». (усложнение: сигналом к прекращению действий в игре будет служить бросок мяча о стену).</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего,</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «Моем руки с мылом»</p> <p>Цель. продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни, воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Упражнение «Мой домашний адрес».</p> <p>Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Ходьба босиком по полу.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Дыхательная гимнастика - «Качели»</p> <p>Цель: укреплять</p>	<p>Познавательный рассказ «Флаг России».</p> <p>Цель: Рассказать детям об истории российского Флага, символическом значении цветов, пояснить какое на- значение имел флаг в жизни людей в прошлом, какое имеет в современности. Обогащать словарь, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Собери флаг»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с преставлением о флаге как о государственном символе, со значение флага в современной жизни. Воспитывать уважение к символу России – ФЛАГУ.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне».</p> <p>Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и</p>	<p>Наблюдение за ветром. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки.</p> <p>Цель: закрепить знания о силе и направлении ветра. Создать радостное эмоциональное настроение.</p> <p>Подвижные игры «Северный и южный ветер»</p> <p>Цель: развивать выносливость и внимание; совершенствовать умение бегать.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цель: Предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, закреплять правильное выполнение основных</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Напомнить родителям о изготовлении поделок по проекту «Мир искусства в православном празднике Пасха»</p>

<p>празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Индивидуальная работа разучить заличку для хороводной игры «Гори, солнце, ярче, лето будет жарче...»</p> <p>Цель: учить выполнять движения, проговаривая слова.</p> <p>Игры с конструктором «Лего»: конструируем «Лего-человечков».</p> <p>Цель: Учить детей находить новые решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить применять полученные ранее знания и умения.</p> <p>Трудовая деятельность дежурство на занятии.</p> <p>Цель: Учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных: самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их, приводить в порядок рабочее место. Воспитывать</p>	<p>ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, повышать качество выполнения основных видов движений.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений упражнение «Прыжки с парашютом».</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках с высоты 40 см в обозначенное место. Развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности у детей умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность</p>	<p>Упражнение «Едим бесшумно». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно, бесшумно есть; спокойно сидеть за столом,</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Лиса и журавль» из книги «Серебряные сказки»</p> <p>Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции: С. Прокофьев «Вечер»</p>	<p>физиологическое дыхание у детей. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения завязывать шнурки. Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Как я сижу» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения за столом</p>	<p>насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: Упражнять детей в употреблении сложных предлогов (из-за, из-под). Учить правильно включать их в различные речевые конструкции. Развивать грамматический строй речи, внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли, формировать навыки применения правил речевого этикета. Учить оценивать свои игровые действия и действия партнеров по игре.</p> <p>Работа в уголке сенсорного воспитания: эксперимент «Угадай по вкусу и запаху». Цель: Рассказать детям о такой способности обоняния, как помощь в определении вкуса, предложить выявить ее при помощи эксперимента (распознать вкус продуктов при отсутствии запаха). Учить выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, в ходе опыта</p> <p>Чтение сказки «Сынко-Филипко» в пересказе Е.</p>	<p>видов движений. Развивать внимание, гибкость, силовые качества.</p> <p>Трудовая деятельность – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа упражнение «Восточный ветер» Цель: Учить детей выполнять игровые действия (кружение на месте парами, держась за руки), сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, обогащать двигательный опыт.</p>	
---	---	--	---	---	--	--

<p>ответственность формировать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Цель: Формировать навыки совместной игровой дея- тельности, направленной на качественное исполнение ролей, учить передавать в игре и творчески интерпретировать знания по данной теме.</p> <p>Формировать умение моделировать ролевые диалоги, использовать вежливые слова.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»</p> <p>Цель: закрепить правило пользования столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>				<p>Поленовой.</p> <p>Цель: Предложить детям определить жанр произведения, обосновать свой ответ, называя особенности сказок. Учить осмысливать характеры персонажей, использовать в речи образные выражения, эпитеты.</p>		
---	--	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Домашний адрес» Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов.</p>	<p>Наблюдение: погода в апреле. Цель: Учить детей организовывать наблюдение, осущестлять измерение различных параметров. Формировать учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; выбирать условия проведения наблюдения, необходимые приборы и оборудование; владеть измерительными навыками.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Цель: Учить детей называть или при помощи пантомимы изображать части и признаки игрушки. Развивать внимание, зрительное восприятие, вербальное воображение.</p> <p>Подвижные игры «Кого позвали, тот ловит мяч». Цель: Познакомить детей</p>	<p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия. Дыхательная гимнастика - <i>«Качели»</i> Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. <i>«Дерево на ветру»</i> Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения завязывать шнурки.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №1 Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. Цель: приучать детей к непосредственному соприкосновению всей поверхности тела с воздухом</p> <p>Профилактические мероприятия. Дыхательная гимнастика. <i>«Дровосек»</i> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. <i>«Надуй шарик»</i></p>	<p>Беседа «Космос» Цель: формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность, умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать</p> <p>Дидактическая игра «Что возьмём с собой в полёт?» Цель: Расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту.</p> <p>Творческая мастерская Изготовление основы для макета «Космические просторы» Цель: учить рвать руками бумагу, аккуратно наклеивать ее на картон</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета</p>	<p>Наблюдение: виды почв. Цель: Предложить детям выяснить, какое место участка просыхает быстрее (с глинистой почвой или песчаной), помочь найти объяснение данному факту. Формировать умение выбирать условия для проведения наблюдения, формулировать вывод.</p> <p>Подвижные игры «Займи место в ракете» Цель: Способствовать умению ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность</p> <p>«Ракеты» Цель: учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Рекомендовать родителям дома с детьми поиграть в математические игры: «Какая цифра пропала?», «Соседи числа» и др. Развивать элементарные математические представления.</p>

<p>(Комплекс №1)</p> <p>Индивидуальная работа Закрепить название весенних месяцев. Сосчитать сколько их-3.</p> <p>Трудовая деятельность работа в уголке природы: полив цветов, рыхление почвы, протереть листья –</p> <p>Цель: продолжать учить ухаживать за растениями.</p> <p>Наблюдение за прорастанием пшеницы Цель: определить какие изменения произошли.</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками. Цель: Учить детей играть вместе, ориентироваться на действия товарищей по игре. Формировать умение регулировать направление и силу удара по шару, учить перемещать шарик при помощи выдыхаемой струи воздуха.</p> <p>Игры с металлическим конструктором: строим «Город мастеров». Цель: Учить детей использовать свои знания и умения для решения новой задачи, участия в коллективной работе, учить выполнять постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Цель: Способствовать</p>	<p>с правилами игры, рассказать, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях. Развивать ловкость, меткость, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p> <p>«Заря-заяница» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Трудовая деятельность: подготовка огорода к весенним работам. Цель: Актуализировать представления детей о работах, проводимых в апреле на огороде, формировать соответствующие трудовые навыки. Поощрять желание ребят работать сообща, учить радоваться результатам труда, испытывать гордость за качественно выполненное поручение.</p> <p>Индивидуальная работа упражнение «Парад войск». Цель: Учить детей перестраиваться в колонну по два, три, четыре человека на ходу, производить расчет на первый-второй. Развивать способность распределять внимание, ориентироваться на действия товарищей.</p>	<p>Беседа «Как я сижу» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения за столом.</p> <p>Чтение художественной литературы: Былина «Добрыня и Змей» (пересказ Н. Колпаковой)</p> <p>Релаксация перед сном прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Красивая прическа» Цель: воспитывать потребность в правильном уходе за волосами, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, развивать вкус детей, творческие способности.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. упражнения для формирования правильной осанки</p>	<p>данной игры</p> <p>Индивидуальная работа дидактическое упражнение «Преврати геометрические фигуры в предметы». Цель: Учить детей использовать знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе изображения различных предметов, изобразительные умения, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали. Развивать фантазию, творческие способности</p> <p>Работа в уголке физического воспитания: игра в гольф. Цель: Напомнить детям правила безопасного поведения, приемы пользования клюшкой для гольфа. Добиваться активного движения кисти руки при ударе, совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, поощрять активность.</p> <p>Инсценировка русской народной песни «Как у наших у ворот» в обработке В. Агафонникова. Цель: Способствовать дальнейшему развитию умения передавать содержание песни в движении, ярко и образно передавать в движении и пении характер героев. Учить из знакомых</p>	<p>работа - игровое упражнение «Тут проходим не пройди...». Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков через скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игры детей на участке Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей</p> <p>Трудовая деятельность собираем выносной инвентарь. Цель: Учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Эстафета»</p> <p>Цель: закрепление знания предметов личной гигиены.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Цель: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности у детей умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность</p>			<p>танцевальных элементов русской пляски</p> <p>придумывать новую композицию танца.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Мой друг, подруга».</p> <p>Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «Космос, Вселенная».</p> <p>Цель: рассмотреть фотографии о космосе. Видеть красоту космоса и планет.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в космос»</p> <p>Цель: Способствовать систематизации знаний о</p>	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца.</p> <p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)".</p> <p>Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p> <p>Подвижные игры "Пройди бесшумно".</p> <p>Цель: порадовать детей.</p> <p>"Солнце и планеты".</p> <p>Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Цель: развивать желание помогать старшим.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Складывание салфеток в салфетницу.</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о роли и месте салфетки как необходимого элемента в сервировке стола, учить приемам складывания салфеток</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Профессии».</p> <p>Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А. Усачев «Про умную собачку Соню» (чтение отдельных глав)</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Умывание после сна</p> <p>Цель: сохранение и укрепление здоровья у детей, пробуждение организма детей после дневного сна, повышать иммунную систему организма, создать бодрое веселое настроение у детей для второй половины дня.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Ходьба босиком по массажному коврику.</p>	<p>Просмотр презентации "Детям о космосе".</p> <p>Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы.</p> <p>Чтение и разучивание стихов о космосе.</p> <p>Цель: поддержать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи.</p> <p>Трудовая деятельность «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности».</p> <p>Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности).</p> <p>Индивидуальная работа по РЭМП: «В какой сетке больше мячей»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить</p>	<p>Познавательный рассказ «Сокодвижение»</p> <p>Цель: Показать детям дерево, на котором из трещины в коре выделяется сок, рассказать о процессе сокодвижения и его роли в жизни растений. Предложить детям придумать, какой опыт можно поставить, чтобы доказать, что внутри растений происходит сокодвижение.</p> <p>Подвижные игры «Школа космонавтов»</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.</p> <p>«Летает – не летает»</p> <p>Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Рекомендации для родителей «Что прочитать детям о весне: В. Бианки «Весна», Б. Тимофеев «Мороз и солнце», Е. Баратынский «Весна, весна!..».</p>

<p>космосе.</p> <p>Индивидуальная работа Рисование в технике граттаж "Космос".</p> <p>Цель: познакомить детей с новой техникой, определить последовательность работы.</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».</p> <p>Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.</p> <p>Викторина «Режим дня».</p> <p>Цель: Учить детей участвовать в интеллектуальных соревнованиях, придумывать и грамотно формулировать вопросы для соперников, применять свои знания о режиме и пользе его соблюдения. Развивать связную речь.</p> <p>Работа по формированию КГН. игровое упражнение «Сделаем лодочки»</p> <p>Цель: учить ребенка</p>	<p>«Пройди – не упади»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Цель: Закреплять представление детей об освоении космоса, самостоятельно распределить роли</p> <p>Игра-забава «Солнечные зайчики».</p> <p>Цель: Учить детей пускать солнечных зайчиков, формировать умение действовать по инструкции, ориентироваться в пространстве (перемещать «зайчика» в заданном направлении).</p> <p>Способствовать эмоциональной разрядке, профилактике нервного напряжения.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Цель: Организовать наблюдение за детьми с целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности</p>	<p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Цель: закрепление умения одеваться в определенной последовательности.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Цель: закрепление умения пользоваться салфеткой</p>	<p>воспроизводить множество.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»</p> <p>Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность по замыслу детей.</p> <p>Цель: совершенствовать умение конструировать по схеме, развивать пространственное восприятие.</p> <p>Работа в уголке музыкального воспитания: знакомство с кларнетом.</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей создания инструмента, его внешним видом и устройством, способами звукоизвлечения. Предложить охарактеризовать звучание кларнета, назвать персонажей знакомых литературных произведений, которых можно было бы озвучить с его помощью.</p> <p>Слушание музыкального произведения С.</p> <p>Майкапа «Мимолетное видение</p> <p>Цель: Предложить детям</p>	<p>сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Цель: Учить детей проходить определенную дистанцию, совершенствовать технику бега. Развивать функциональные возможности организма, формировать осознанное отношение к здоровью.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Самостоятельные игры детей на участке</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей</p>	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>двигательных умений.</p> <p>Обеспечивать профилактику нервного напряжения.</p>			<p>выполнить свободный рисунок под музыку, рассказать о своем эмоциональном состоянии.</p> <p>Учить различать изобразительные средства музыки, создающие образ.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Что я думаю о себе и о других».</p> <p>Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «Мы космонавты».</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Формировать уважительное отношение к</p>	<p>Наблюдение за капелью.</p> <p>Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>Опыт «Способность почвы впитывать воду».</p> <p>Цель: Взять две емкости, наполненные почвой (одна - глинистой, другая - песчаной), и налить в них воду. Показать детям, что в первом случае вода остается на поверхности, а во втором - быстро впитывается. Предложить рассказать, где они наблюдали подобные явления, пояснить, почему в некоторых местах участка долго остаются лужи.</p> <p>Подвижные игры «Ракеты»</p> <p>Цель: Упражнять в беге с</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать порядок в игровой комнате, спальне, раздевалке; своевременно и сразу убирать каждую вещь на свое место</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>игровое упражнение «Отгадай и назови»</p> <p>Цель: закрепление изученного о жанрах изобразительного искусства</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Цель: воспитание привычки благодарить за обед</p> <p>Чтение</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Ходьба босиком по полу.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>«Поймай</p>	<p>Чтение Н. Носов "Незнайка на луне".</p> <p>Цель: учить воспринимать длинные литературные произведения.</p> <p>Просмотр презентации "На чём летают в космос"</p> <p>Цель: познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса.</p> <p>Индивидуальная работа « Найди пару»</p> <p>Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух</p> <p>Трудовая деятельность «Мытьё стульчиков».</p> <p>Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно –</p>	<p>Наблюдение: «Что делают люди весной».</p> <p>Цель: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.</p> <p>Подвижные игры «Платок с узелком».</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам и качество выполнения игровых действий.</p> <p>«Кого позвали, тот ловит мяч».</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении игровых действий, учить выступать в роли тренеров, корректировать действия игроков</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Мытьё игрушек на веранде.</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Рекомендовать родителям дома с детьми поиграть в математические игры: «Какая цифра пропала?», «Соседи числа» и др. Развивать элементарные математические представления.</p>

<p>труду взрослых; развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Вырезывание изображений по шаблону. Цель: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру</p> <p>Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений». Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Рассматривание альбома «Первые космонавты»</p>	<p>увёртыванием.</p> <p>«Мы - одна команда». Цель: сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия</p> <p>Индивидуальная работа: «Пройди не упав» Цель: Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия. «След в след»-развивать координацию , ловкость внимания.</p> <p>Трудовая деятельность уборка территории Цель: Учить детей целостно и самостоятельно выполнять трудовые операции, оценивать результат работы. Формировать умения, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы Цель: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу</p>	<p>художественной литературы: М. Эме «Краски» (пер. с фр. И. Кузнецовой)</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>мячик».«Сложи фигуру» Цель: укрепление и повышение тонуса мышц свода стопы.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: воспитание привычки быстро одеваться</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: воспитание привычки убирать за собой посуду</p>	<p>гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p> <p>Конструктивные игры: - из деревянного конструктора «Космодром» Цель: Развивать умение строить по образцу (схеме). Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения, аккуратность.</p> <p>Слушание фрагментов музыкальных произведений Э. Грига «Танец эльфов», «В пещере горного короля». Цель: Продолжать знакомить детей с мировой классической музыкой, формировать музыкальный вкус. Предложить сравнить произведения по характеру, темпу, особенностям мелодии. Обогащать словарь детей, побуждать придумывать определения к услышанной музыке, учить выявлять ее изобразительные возможности.</p> <p>Творческая мастерская Лепка на диске из солёного теста "Пришельцы". Цель: развивать</p>	<p>трудовые навыки детей.</p> <p>Индивидуальная работа "Быстрые и меткие" Цель: совершенствовать умение детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Эстафеты по выбору воспитателя.</p> <p>Игра-забава «Воздушный змей». Цель: Учить детей следить за движением игрушки на ветру, называть наблюдаемые явления.</p> <p>Способствовать эмоциональной разрядке, профилактике нервного напряжения.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Организовать наблюдение за детьми с целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности двигательных умений. Обеспечивать профилактику</p>	
--	---	---	---	---	--	--

<p>иллюстраций о космосе. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная». Сюжетно-ролевая игра "Полёт на луну". Цель: подобрать необходимые атрибуты, способствовать развитию игрового сюжета. Работа по формированию КГН. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведение за столом, аккуратность. Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>детей. Самостоятельная двигательная деятельность. Цель. Организовать наблюдение за детьми р целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности двигательных умений. Обеспечивать профилактику нервного напряжения.</p>			<p>воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: Помочь детям определиться с выбором игры, подобрать игрушки, атрибуты, обустроить место для игры. В роли участника игры обогащать игровой и личный опыт детей, учить обыгрывать различные ситуации, общаться со сверстниками.</p>	<p>нервного напряжения.</p>	
--	---	--	--	--	-----------------------------	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Город, в котором я живу».</p> <p>Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа "Почему луна не падает на землю".</p> <p>Цель: закреплять знания о луне, упражнять в составлении новых слов путём добавления приставки.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что произойдет, если не наступит весна?»</p> <p>Цель: воспитывать умение детей высказывать и доказывать свою точку зрения, развивать воображение.</p> <p>Исследовательская деятельность: глинистая и песчаная почва.</p> <p>Цель: Предложить детям осмотреть территорию детского сада, выявить участки глинистой и песчаной почвы, применяя знания о том, как эти виды почв впитывают влагу, какие растения на них растут и когда они появляются. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>Подвижные игры «Птички летают».</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге, учить</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровое упражнение <i>«Каждой вещи – свое место»</i></p> <p>Цель: воспитание привычки ставить на место обувь</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра <i>«Съедобно – несъедобно»</i></p> <p>Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p> <p>Беседа «Я ем аккуратно».</p> <p>Цель: способствовать формированию навыков культурного поведения за столом</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Растирание тела массажной варежкой</p> <p>Цель: способствует снижению заболеваемости детей простудой, повышению тонуса центральной нервной системы, улучшению кровообращения, нормализации обмена веществ, оказывает на детский организм общеукрепляющее воздействие.</p>	<p>Презентация " Детям о лётчиках-космонавтах".</p> <p>Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну.</p> <p>Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос»</p> <p>Дидактическая игра «Солнце»</p> <p>Цель: получить представление о сравнительной величине планет, о последовательности их расположения в Солнечной системе; произносить нарицательные существительные в родительном падеже; находить общую часть родственных слов; изменять существительные по падежам.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП.</p> <p>Цель: Упражнять детей в сравнении разных частей множества на основе счета и других способов выявлен</p>	<p>Наблюдение: птички стаи. Рассказывание потешки «Уж ты, ласточка».</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на то, что при перелете птицы собираются в стаи, рассказать, почему птицы держатся вместе, как сильные помогают слабым.</p> <p>Познакомить детей с потешкой, учить понимать ее содержание, выразительно проговаривать текст.</p> <p>Подвижные игры «Посигутки».</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Развивать ловкость.</p> <p>«Пожарные на учениях».</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Консультация для родителей «Гуляйте вместе с детьми и наблюдайте».</p>

<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Индивидуальная работа «Строим ракеты»</p> <p>Цель: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.</p> <p>Трудовая деятельность протираем строительный конструктор.</p> <p>Цель: Учить детей применять соответствующие трудовые умения, умение договариваться о распределении коллективной работы, обсуждать обязанности каждого. Формировать культуру трудовой деятельности.</p> <p>Игра со строительным материалом «Мы — волшебники».</p> <p>Цель: Формировать у детей умения, связанные статическим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.</p> <p>Игровая деятельность по интересам детей (настольно-печатные игры).</p> <p>Цель: Развивать у детей</p>	<p>имитировать действия птиц. Развивать подвижность плечевых суставов, укреплять мышцы рук.</p> <p>«Ракеты»</p> <p>Цель: координация речи с движением.</p> <p>Трудовая деятельность наполнение кормушек.</p> <p>Цель: Учить детей выполнять несложные поручения, действовать рационально, согласованно. Рассказать о значении подкормки для птиц, учить радоваться приносимой пользе, воспитывать эмпатию, поощрять стремление заботиться о пернатых</p> <p>Индивидуальная работа игровое упражнение «Южный ветер».</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении игровых действий (учить кружиться, держась за руки, сохранять в движении). Развивать чувство равновесия, координацию движений, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: Формировать у детей умение отображать</p>	<p>Чтение художественной литературы: главы из книги С. Топелиус «Три ржаных колоска» (пер. со швед. А. Любарской)</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя</p>	<p>Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики сколиоза</p> <p>«Ходим в шляпах»</p> <p>Цели: формирование навыка правильной осанки, укрепление мышечного корсета позвоночника, развитие координации движений.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Цель: закрепление умения устранять беспорядок в одежде.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Цель: закрепление умения правильно пользоваться салфеткой</p>	<p>количественного соотношения предметов, учить вы" рать наиболее удобный и рациональный способ сравнения количества предметов, аргументировать свой выбор.</p> <p>Трудовая деятельность «Мытьё кукол».</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p> <p>Слушание песни «Скворцы прилетели», муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского (1 и 2 куплеты).</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать песню, понимать ее содержание, передаваемое настроение. Обогащать представления детей по теме дня, развивать способность чувствовать эмоциональную выразительность музыки.</p> <p>Самостоятельная художественно-эстетическая деятельность.</p> <p>Цель: Предложить детям выполнить произвольный</p>	<p>Цель: Совершенствовать умение детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская рейки, перелезть с одного пролета на другой. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Индивидуальная работа упражнение «Попади в цель».</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении бросков в горизонтальную цель набивным мешочком. Развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p>	
--	---	---	---	---	--	--

<p>самостоятельность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.</p> <p>Работа по формированию КГН. упражнение «Чистые ручки».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей мыть руки, насухо вытирать их полотенцем. Учить детей проверять чисто ли вымыты руки, при необходимости повторять процедуру.</p> <p>Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>в игре интересующие их события повседневной жизни, объединяться вокруг общей цели, способствовать преодолению эгоцентризма. Учить передавать в игре профессиональные действия шофера, свои представления о его труде.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.</p>			<p>рисунок, выбрать для воплощения замысла различны материалы, учить применять в работе освоенные ран навыки и техники. Способствовать совершенствованию изобразительных умений детей, развитию творческих способностей.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?» Цель: учить составлять короткие связные рассказы, обратить внимание на грамматически правильное построение предложений.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе. Цель: поддержать познавательный интерес детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. <i>(Комплекс №1)</i></p> <p>Дидактическая игра "Космические профессии". Цель: употреблять в речи имена существительные в</p>	<p>Наблюдение: ручейки. Чтение отрывка из стихотворения В. Семерина «Веселый ручеек».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для весны, учить отвечать на элементарные вопросы по результатам наблюдения. Обогащать словарный запас детей, учить согласовывать слова в предложении</p> <p>Игровая ситуация «Куклы пускают кораблики».</p> <p>Цель: Учить детей выполнять различные игровые Действия, выбирать атрибуты для игры. Выступая в роли участника игры, демонстрировать модели ролевых действий, безопасного поведения, обогащать игровой опыт</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Наведи порядок в шкафчике».</p> <p>Цель: развивать умение вешать одежду в определенном порядке, оценивать правильность своих действий.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: Дидактическая игра «Кто на чем ездит»</p> <p>Цель: учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №1 Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия. упражнения для формирования правильной осанки. «Стойкий</p>	<p>Спортивное развлечение "Покорители космоса". Цель: совершенствовать физические качества, порадовать детей.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери пару»: сюжет «Всем зайчаткам нужны перчатки».</p> <p>Цель. Учить детей понимать суть задания, подбирать предметы по цвету, называть знакомые предметы одежды, отвечать на вопросы об их назначении.</p> <p>Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья».</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе</p>	<p>Наблюдение: цветение мать-и-мачехи. Цель: Предложить детям рассмотреть и обследовать лист растения, подвести к выводу о различии листа с внешней и тыльной сторон, объяснить происхождение названия растения. Рассказать детям о первоцветах.</p> <p>Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи». Цель: Помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры, с помощью считалки распределить роли. Совершенствовать двигательные умения, развивать скоростные качества, внимание,</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Консультация "Уроки общения" Цель: углубить знания родителей по вопросам нравственного воспитания, познакомить с взглядами на воспитание в семье известных педагогов, ученых, дать родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания</p>

<p>различных падежах, изменять глаголы по лицам.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом: строи ракеты</p> <p>Цель: Учить детей использовать в игре представлен о ракетах, их функциональном назначен строении. Учить конструировать по замыслу, подбирать детали, обыгрывать постройки.</p> <p>Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений».</p> <p>Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП «Весенний букет»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении решать арифметические примеры на сложение и вычитание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра«Почта»</p> <p>Цель: Формировать у детей социокультурные компе-</p>	<p>детей.</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, учить выступать в качестве водящих и ведущих. Развивать ловкость, координацию движений, скоростные качества, выносливость.</p> <p>«Пустое место»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости, смелости, беге.</p> <p>Трудовая деятельность наводим порядок на веранде.</p> <p>Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, умение выявлять беспорядок, определять трудовые операции, которые необходимо выполнить. Совершенствовать умение правильно пользоваться инвентарем, формировать культуру труда.</p> <p>Индивидуальная работа игровое упражнение «Ручеек бежит».</p> <p>Цель: Учить детей понимать и выполнять задания педагога, менять вид и темп выполнения движений. Упражнять де-тей в ходьбе и беге,</p>	<p>во время обеда.</p> <p>Беседа «Столовые приборы».</p> <p>Цель: познакомить детей со столовой посудой, ее применением, увидеть в ней необходимость. Удобство, а так же красоту и легкость посуды.</p> <p>Чтение художественной литературы: главы из книги чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Хвастливый заяц» из книги «Серебряные сказки»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная»</p>	<p>оловянный солдатик»</p> <p>Цель: развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании</p> <p>Игровая ситуация «Помоги другу одеться».</p> <p>Цель: формировать понятия «друг», «дружба». учить детей сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Кто что ест?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правильном и не правильном питании</p>	<p>культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться во благо других</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП.</p> <p>Цель: Закреплять понимание отношений между числами в пределах 20, учить для обозначения выявленного соотношения использовать знаки «<», «>», «=». Активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Настольные игры по выбору воспитателя.</p> <p>Цель: совершенствовать умение действовать по правилам, развивать произвольность действий.</p> <p>Самостоятельные театрализованные игры.</p> <p>Цель: способствовать развитию творческого воображения и театрального мастерства.</p> <p>Хороводная игра «Пусть делают все так, как я» (английская народная игра, русский текст Э. Александровой обработке А. Долуханяна).</p> <p>Цель: Учить детей ритмично выполнять движения, повторять их за ведущим. Обогащать двигательный опыт, поощрять творчество в двигательной деятельности. Создать бодрое, радостное</p>	<p>воспитывать инициативность, организованность.</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости</p> <p>Трудовая деятельность обрезка веток деревьев.</p> <p>Цель: учить выполнять трудовые поручения взрослых.</p> <p>Спортивная игра городки. Задачи: Напомнить детям правила игры в городки и правила безопасности, упражнять в выполнении произвольных бросков битой, учить выполнять броски по сигналу воспитателя. Развивать интерес к игре.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Цель: Организовать наблюдение за детьми р целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности двигательных умений. Обеспечивать</p>	
--	--	---	--	---	---	--

<p>тенции, связанные с овладением знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Работа по формированию КГН. практическое упражнение «Умываться нам не лень». Рассказывание потешки «Водичка, водичка...» Цель: Продолжать учить детей умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Побуждать сопровождать действия чтением потешки.</p> <p>Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>развивать и укреплять мышцы ног</p> <p>Классики, игры с обручами. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм, формировать физические качества.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: Учить детей самостоятельно обустраивать игровое пространство, пользоваться предметами-заместителями, распределять роли. Формировать умение передавать в игре трудовые действия и личностные качества моряков, воспитывать уважение к ним, стремление подражать им.</p>			настроение.	профилактику нервного напряжения.	
---	--	--	--	-------------	-----------------------------------	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Давайте жить дружно!» Анализ ситуаций.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение анализировать свое поведение и поступки других, побуждать разрешать проблемы, споры мирным путем. Учить выбирать оптимальные модели поведения в различных ситуациях, обосновывать свой выбор, осознанно использовать вежливые слова.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники</p>	<p>Наблюдение: ветер.</p> <p>Игры-забавы с вертушками.</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья, дополнить представления в таком природном явлении как ветер. Организовать игры с вертушками, способствовать профилактике нервного напряжения.</p> <p>Подвижные игры «Холодно - горячо».</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами, учить выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, поддерживать интерес к подвижным играм.</p> <p>«Шишки, желуди, орехи».</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа о работе дежурных.</p> <p>Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Беседа «Что с чем связано».</p> <p>Цель: учить детей находить связи между предметами, даже если связаны не напрямую, а через посредника, учить делать выводы, что все взаимосвязано</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Водно-солевая дорожка.</p> <p>Цель: оздоровление и профилактика простудных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Цель: тренировка мышц органов зрения.</p> <p>Воспитание КГН,</p>	<p>Рассматривание рисунков к сказкам о животных В. Сутеева, Ю. Васнецова, В. Конашевича, Е. Рачева.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с искусством, предложить вспомнить сказки о животных, закрепить представления о том, чем отличаются изображения и характеры сказочных животных. Учить сравнивать рисунки разных художников, обратить внимание детей на индивидуальную манеру их творчества.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по рисунку».</p> <p>Цель: Учить детей определять, какой художник выполнил иллюстрации, характеризовать манеру художника, особенности изображения сказочных персонажей. Учить</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами наблюдения за птицами. Рассказать о том, чем заняты птицы весной, учить называть наблюдаемые явления, производимые птицами действия.</p> <p>Подвижные игры «Жмурки».</p> <p>усложнение: добавить второго водящего.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящих. Развивать внимание, тактильные возможности, умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.</p> <p>«Птички летают».</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге,</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

<p>связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?», «Кого берут в космонавты?»</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Индивидуальная работа «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.</p> <p>Трудовая деятельность «Посадка лука». Цель: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.</p> <p>Игры с конструктором «Лего»: строим космические корабли. Цель: Предложить детям придумать и смоделировать космические корабли,</p>	<p>Цель: Предложить детям рассказать правила игры, обсудить, как должны действовать игроки, водящий. Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга.</p> <p>Трудовая деятельность подмести веранду, очистить клумбу у веранды, подготовить ее к посеву цветов. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить условия, Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Цель: Способствовать обогащению знаний и опыта детей по данной теме, формированию умения использовать их в игре, дополнению игры новыми решениями.</p> <p>Спортивная игра футбол. Цель: Актуализировать знания детей о правилах игры. Упражнять в перемещении по площадке, отрабатывать точность ударов по мячу. Развивать выносливость, координацию движений.</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа о правильной осанке Цель: рассказать детям о осанке, развивать любознательность, воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитывать желание следить за своей осанкой.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Мышонок, кот и петух» из книги «Серебряные сказки»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная»</p>	<p>навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: воспитание навыков взаимопомощи. Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Витамины» Цель: учить детей заботиться о своём здоровье; познакомить ребят с понятием «витамины»; расширение и закрепление знаний о влиянии витаминов на здоровье человека.</p>	<p>рассказывать о характере животных, изобразительных средствах, использованных для передачи характера. Работа в уголке сенсорного воспитания: игры с деревянным строительным материалом. Цель: Совершенствовать умение детей выделять в процессе восприятия различные качества предметов, сравнивать их по форме, величине, рассказывать о результатах. Развивать сенсорные возможности Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: Упражнять детей в образовании притяжательных от прилагательных от названий животных. Например: «Чей хвост?» «Беличий». «Чьи уши?» «Заячьи». «Чья шубка?» «Лисья».</p> <p>Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться во благо других.</p>	<p>учить имитировать действия птиц. Развивать подвижность плечевых суставов, укреплять мышцы рук. Спортивная игра бадминтон. Цель: Организовать отработку элементов игры: учить отбивать волан, стараясь попасть в площадку, выполнять подачу. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость Игра-забава «Солнечные зайчики». Цель: Учить детей пускать солнечных зайчиков, формировать умение действовать по инструкции, ориентироваться в пространстве (перемещать «зайчика» в заданном направлении). Способствовать эмоциональной разрядке, профилактике нервного напряжения. Трудовая деятельность собираем выносной инвентарь. Цель: Учить детей</p>	
---	--	---	--	---	--	--

<p>упражнять детей в конструировании летательных аппаратов. Развивать воображение, способность концентрировать внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта».</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, формировать умение планировать действия всех играющих. Развивать творческое воображение.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>				<p>Работа над музыкально-ритмическими движениями «Ой, утушка луговая» (русская народная мелодия в обработке Т. Ломовой).</p> <p>Цель: Учить двигаться хороводным шагом, начинать движения с носка, останавливаться с окончанием музыкальной фразы; выполнять поклон, держа в правой руке платочек, согласовывать ритм движений с музыкой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.</p>	<p>выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</p> <p>Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Компьютерная презентация «Планеты во Вселенной».</p> <p>Цель: Расширять представления детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный</p>	<p>Наблюдение: облака и погода.</p> <p>Цель: Предложить детям описать облака, поделиться своими наблюдениями, связанными с изменением характера облаков при разной погоде. Рассказать, что видят космонавты из космоса, как определяют погоду.</p> <p>Дидактическая игра «Для чего нужен в космосе...».</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящих (придумывать задание - называть предмет, о котором будут рассказывать игроки), игроков (отвечать, зачем нужен космонавтам тот или иной предмет). Организовать соревнование на самый</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Упражнение «Застежки».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>« Мой адрес...»</p> <p>Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж</p> <p>закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Как мы едим»</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Обтирание рук влажной варежкой.</p> <p>Цель: способствует снижению заболеваемости детей простудой, повышению тонуса центральной нервной системы, улучшению кровообращения, нормализации обмена веществ, оказывает на детский организм общеукрепляющее воздействие.</p>	<p>Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2».</p> <p>Цель: Предложить детям ответить на вопросы по тексту, учить видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить ребятам охарактеризовать героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что не хватает?».</p> <p>Цель: упражнять в умении дорисовывать недостающие детали, развивать логическое мышление</p> <p>Трудовая деятельность «Стирка салфеток, используемых по изобразительной деятельности».</p> <p>Цель: учить детей навыкам намыливания, полоскания и отжима салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в</p>	<p>Наблюдение за лужами.</p> <p>Цель: Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе. Формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега или дождя. Утром лужи затянута льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи.</p> <p>Исследовательская деятельность - рассмотреть талый снег и воду из лужи. Сравнить.</p> <p>Подвижные игры «Перелёт птиц»</p> <p>Цель: способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры</p> <p>«Волк и коза»</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Рекомендовать родителям дома с детьми изготовить и повесить кормушку для птиц, понаблюдать за повадками птиц прилетающих на кормушку.</p>

<p>интерес, воображение.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1) Дидактическая игра «На земле и в космосе». Цель: Закрепить знания детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые водящим объекты с их местоположением. Обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия.</p> <p>Игры со строительным материалом: строим космическую станцию. Цель: Упражнять детей в конструировании из строительных наборов по инструкции. Учить принимать в расчет заданные условия, анализировать постройки, развивать творческую активность.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений». Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в</p>	<p>оригинальный вопрос и ответ. Развивать чувство юмора, воображение.</p> <p>Подвижные игры «Космонавты». усложнение: бег четверками. Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков. «Филин и пташки». Цель: Напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия, реагировать на сигнал. Развивать выносливость, интерес к подвижным играм.</p> <p>Трудовая деятельность работа на огороде. Цель: Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей, учить выполнять соответствующие трудовые действия.</p> <p>Индивидуальная работа упражнение «Невесомость».</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с помощью наглядного материала с правилами культурного поведения за столом</p> <p>Чтение художественной литературы: Ф. Зальтен «Бемби» (пер. с нем. Ю. Нагибина)</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>Профилактические мероприятия. корректирующая гимнастика Цель: укрепить дыхательный тракт. воспитывать бережное отношение к своему телу. дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Сам кровать я заправляю». Цель: формировать навыки самообслуживания, воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Полезные и неполезные продукты» Цель: формировать представление о правильном питании.</p>	<p>процессе деятельности).</p> <p>Индивидуальная работа Цель: совершенствовать конструктивные навыки, используя в работе пластилин для соединения деталей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Большое космическое приключение» Цель: учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты.</p> <p>Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах по образцу. Цель: Учить детей сочинять текст по картинкам, подбирать рифмы к предлагаемым педагогом строфам, пропевать придуманные стихотворения на заданной мелодии, выбирать различные стихотворений.</p> <p>Самостоятельная работа в уголке физического воспитания. Цель: Учить детей находить себе занятие и организовывать самостоятельно двигательную деятельность, совершенствовать</p>	<p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: формировать умения, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи. Учить выступать в качестве организаторов игрового взаимодействия.</p>	
---	---	--	--	--	--	--

<p>своих действиях, трудовые умения и навыки.</p> <p>Индивидуальная работа проговаривание скороговорок из сборника Г. Сапгира.</p> <p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Космонавты» Цель: Обогащать сюжет за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач. Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p>Рассматривание альбома «Работа на орбите». Цель: Познакомить детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, рассказать об исследованиях, проводимых на орбите, удивительных открытиях.</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Пищевое лото». Цель: пополнение представлений о продуктах питания у детей дошкольного возраста</p> <p>Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>Цель: Упражнять детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости. Развивать творчество в двигательной деятельности, фантазию, учить действовать сообща. Трудовые поручения: работа на огороде. Задачи: Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей, учить выполнять соответствующие трудовые действия.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Организовать наблюдение за детьми с целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности двигательных умений. Обеспечивать профилактику нервного напряжения.</p>			<p>двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность.</p>		
---	---	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Одежда и здоровье».</p> <p>Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о свойствах, качествах, назначении одежды, о правилах личной гигиены, о выборе одежды в соответствии с принятыми культурными нормами и погодными условиями. Рассказать о важности правильного подбора предметов одежды.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Рассматривание рисунков к сказкам художников: В. Конашевич, Н. Кочергин, И. Билибин, В. Милашевский.</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о</p>	<p>Наблюдение за бабочками.</p> <p>Познавательный рассказ «Превращения».</p> <p>Цель: Обратит внимание детей на появление бабочек, познакомить с их названиями, предложить рассказать об общих чертах строения бабочек. Рассказать о жизненном цикле бабочек, удивительных превращениях, которые они претерпевают.</p> <p>Подвижные игры «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, обсуждать игровые правила, договариваться о взаимодействии. Развивать быстроту реакции, силу, ловкость.</p> <p>«Воробышки и кот».</p> <p>Цель: Напомнить детям</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «После прогулки».</p> <p>Цель: с помощью наглядного материала учить детей правильно и быстро раздеваться после прогулки, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>«Покажи число, которое осталось»</p> <p>Цель: закрепление знания цифр, развивать внимание, восприятие, память.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровое упражнение «Чей стол аккуратнее?»</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Бег босиком по полу.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Ходьба по рельефной поверхности.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание</p>	<p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Букварик».</p> <p>Цель: Учить детей понимать образные выражения, слышать мелодию поэтического ритма, осознанно выбирать средства выразительности речи, мимику и жесты при декламации стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали».</p> <p>Цель: Учить детей выделять существенные признаки предметов. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание</p> <p>Работа в уголке музыкального воспитания: учимся играть на металлофоне песню А. Александрова «К нам гости пришли».</p> <p>Цель: Учить детей правильно передавать</p>	<p>Наблюдение: верба в апреле.</p> <p>Цель: Предложить рассмотреть почки вербы, описать их, рассказать детям о функциональном назначении частей цветков и почек. Развивать познавательный интерес, формировать навыки организации наблюдения.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Цель: Совершенствовать технику бега, учить детей самостоятельно регулировать скорость в зависимости от самочувствия. Развивать функциональные возможности организма,</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Педагогическая гостиная «Взаимоотношения детей между собой в семье»</p>

<p>сказках, особенностях героев, чудесных превращениях, предмета имеющих необыкновенные свойства. Развивать наблюдательность, связную речь. Учить видеть индивидуальные особенности манеры художников, грамотно использовать искусствоведческие термины при составлении характеристик иллюстраций.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. (Комплекс №1)</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?». Цель: воспитания умения сравнивать, группировать предметы, активизация словаря</p> <p>Трудовая деятельность «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Цель: учить передавать в</p>	<p>правила игры, суть игровых действий. Упражнять детей в беге, способствовать совершенствованию выполнения движений, развитию выносливости.</p> <p>Игры-забавы с вертушками. Цель: Предложить детям поиграть с вертушками, напомнить правила безопасного перемещения по площадке. Способствовать эмоциональной разрядке, профилактике нервного напряжения, поддерживать хорошее настроение у детей.</p> <p>Трудовая деятельность Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.</p> <p>Спортивная игра баскетбол. Цель: Предложить детям вспомнить правила, организовать командную</p>	<p>за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы: сказка И. Соколова «Соль земли» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. «Я делаю все сам(а)» Цель: формирование умения быстро и правильно одеваться.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Салфетки – наши помощники» Цель: учить детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.</p>	<p>мелодию и темп песни. Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство, потребность</p> <p>Трудовая деятельность «Ремонт коробок для бросового материала». Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей в ролевых действиях передавать особенности профессиональной деятельности работников сферы обслуживания, характер их труда. Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представления о труде взрослых.</p> <p>Творческая мастерская: лепка из глины «Конфетки, бараночки». Цель: Учить детей пользоваться специальной подставкой для работы с глиной, учить отламывать кусочек глины, при- давать ему при помощи пальчиков нужную форму. Предложить детям собрать все поделки в игрушечную</p>	<p>способствовать формированию здорового образа жизни.</p> <p>Игры со спортивным инвентарем по выбору детей. Цель: Учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие. Учить осознанно соблюдать правила безопасного поведения в ходе игр, при использовании инвентаря.</p> <p>Спортивная игра баскетбол. Цель: Упражнять детей в построении и перемещении по площадке, выполнении элементов игры, учить принимать стойку баскетболиста, формировать «чувство» мяча, помочь усвоить правила безопасной игры с мячом.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

<p>игре знакомые ситуации, выступать в роли врачей, м/с, пациентов. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Индивидуальная работа «Разложи по группам и сосчитай»</p> <p>Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов.</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Жила - была расческа»</p> <p>Цель: стимулировать детей следить за своим внешним видом.</p> <p>Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>игру. Способствовать совершенствованию навыков ведения мяча, учить быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Самостоятельная конструктивная деятельность.</p> <p>Цель: Учить детей применять освоенные ранее умения для реализации замыслов. Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>			<p>вазу. Развивать мелкую моторику рук, обогащать представления о свойствах предметов.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
11							
	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа о птицах «Певчие вестники весны».</p> <p>Цель: закрепить знания о перелетных птицах, умение узнавать и называть их.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы».</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособляться к окружающей среде.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Дидактическая игра «Построй птицу»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: береза в апреле.</p> <p>Цель: Предложить детям рассмотреть при помощи лупы сережки на березе, рассказать о строении собранных в них цветков. Предложить составить рассказ-описание березы в период цветения.</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Цель: Учить детей понимать суть игровой задачи, применять свои знания и умение соотносить происходящие события со временем, правильно составлять речевые конструкции, отражающие события прошлого, настоящего, будущего.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории.</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровая ситуация «Научи своего друга тому, что умеешь делать сам».</p> <p>Цель: побуждать детей к проявлению внимания друг к другу, взаимопомощи и сотрудничеству</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Игра «Где чей ребенок?».</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышах.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровая ситуация «Маша обедает».</p> <p>Цель: закреплять умение держать ложку</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №1</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.</p> <p>Цель: тренировка мышц органов</p>	<p>Игра –театрализация «Снегурочка».</p> <p>Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, формировать умение изменять конец знакомой сказки.</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность «Птицы»</p> <p>Цель: учить складывать фигуры птиц по принципу оригами.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>Цель: Упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картин, учить использовать образные выражения, эпитеты, сравнения. Развивать связную речь, воображение.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка строительного материала».</p> <p>Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал,</p>	<p>Наблюдение: признаки весны.</p> <p>Цель: Активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия. Учить по результатам наблюдения ус-танавливать связи между изменениями в неживой и живой природе.</p> <p>Подвижные игры «Парашютисты».</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами игры, обсудить тактику действий игроков, совершенствовать умение выполнять прыжки с небольшой высоты, мягко приземляться. Обогащать двигательный опыт.</p> <p>«Ручеек».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться парами.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Домашнее задание: совместно с детьми составить рассказ «Почему птицы возвращаются в родные места?».</p>

<p>Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур.</p> <p>Трудовая деятельность рыхление почвы.</p> <p>Цель: обсудить, в чём суть и назначение процесса рыхления, когда его необходимо производить и как. Формировать соответствующие трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игры с мозаикой.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей играть с мозаикой, собирать изображения по образцу. Развивать зрительное восприятие, формировать умение ориентироваться в пространстве, различать детали по цвету и форме, активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД».</p> <p>Цель: Побуждать детей самостоятельно обустроить собственную игру, распределять роли, использовать атрибуты и предметы-заместители. Формировать коммуникативные компетенции: владение разными видами речевой деятельности, способами совместной деятельности в группе,</p>	<p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Спортивная игра городки.</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении бросков битой в цель, учить соблюдать правила игры, действовать безопасно.</p> <p>Актуализировать знания о фигурах и их расположении в городе.</p> <p>Развивать точность, координацию движений.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Автобус»</p> <p>Цель: Формировать у детей умение отображать в игре интересующие их события повседневной</p>	<p>в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными а не передними зубами</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А. Митяев «Землянка»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>зрения.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Проблемная ситуация «Как быть, что делать?».</p> <p>Цель: учить детей делать правильный выбор в проблемной ситуации.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Правильно пьем из чашки»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, учить правильно пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Хороводная игра «Пусть делают все так, как я» (английская народная игра, русский текст Э. Александровой обработке А. Долуханяна).</p> <p>Цель: Учить детей ритмично выполнять движения, повторять их за ведущим. Обогащать двигательный опыт, поощрять творчество в двигательной деятельности. Создать бодрое, радостное настроение.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: Формировать у детей организаторские умения, учить самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника, устанавливать правила и четко выполнять их, творчески перерабатывать правила.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Трудовая деятельность участие в перекопке земли.</p> <p>Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Спортивная игра бадминтон.</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении подачи, приема волана, учить набивать его ракеткой. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер, формировать умение контролировать силу удара.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

<p>приемами действий в ситуациях общения, умение искать и находить компромиссы, наличие позитивных навыков общения</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.</p> <p>Цель: Предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия.</p> <p>Работа по формированию КГН. игровая ситуация «К нам пришли гости».</p> <p>Цель: Учить детей сервировать чайный стол предметами кукольной посуды, обращать внимание детей на соответствие числа предметов сервировки (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетки). В роли участника игры демонстрировать модели ролевого поведения, речевого общения. Активизировать в речи детей вежливые слова и выражения.</p> <p>Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>жизни, объединяться вокруг общей цели, способствовать преодолению эгоцентризма. Учить передавать в игре профессиональные действия шофера, свои представления о его труде.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
12	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Что интересного ты заметил по дороге в детский сад?» Цель: развивать наблюдательность, желание рассказывать сверстникам и взрослому об увиденном.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «Мой город» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Компьютерная презентация «Важные</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Исследовательская деятельность - Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>«Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Трудовая деятельность собрать на участке камешки. Цель: учить трудиться сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Рассматривание иллюстрации на тему «Наши дежурные». Цель: уточнить правила и обязанности дежурных, мотивировать необходимость усложнения их содержания их деятельности в подготовительной группе, вызвать желание добросовестно и ответственно относиться к работе</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: дидактическая игра «Черное и белое» Цель: закрепление знания цветов и оттенков, развивать внимательность, ловкость, быстроту, умение быстро</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №2 Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. Цель: приучать детей к непосредственному соприкосновению всей поверхности тела с воздухом</p> <p>Профилактические мероприятия. упражнения для профилактики сколиоза «Ах, ладошки, вы, ладошки!» Цели:</p>	<p>Мультиконцерт «Неболейка». Цель: Предложить детям посмотреть фрагмент мультфильма «Лето кота Леопольда», прослушать песню «Как приятно не болеть». Учить двигаться в такт звучащей мелодии. Формировать элементарные представления о здоровье и болезни, обогащать игровой опыт детей.</p> <p>Игровая ситуация «Добрый доктор Айболит лечит Шарика». Цель: Учить детей выполнять ролевые действия, использовать в игре знакомые атрибуты. В роли участника игры демонстрировать модели ролевого поведения, речевые конструкции.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: протираем пыль на полках Цель: Формировать у детей осознанное</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры «Перебрось за линию». Цель: упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции.</p> <p>«На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Трудовая деятельность подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Памятка для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p>

<p>работники». Цель: Познакомить детей с некоторыми профессиями родителей воспитанников группы, с предметами, которые они используют в своей работе. Формировать начальные представления о роли труда в жизни людей, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, воспитание трудолюбия, усидчивости.</p> <p>Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья, подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: Предложить детям на ощупь узнать знакомые игрушки, учить называть</p>	<p>Творческая мастерская: рисование на влажном песке «Солнышко лучистое». Цель: Учить детей рисовать палочкой на песке предметы округлой формы, линии. Помочь детям дополнить рисунки необходимыми деталями, учить дополнять и украшать изображения природными материалами.</p> <p>Образное упражнение «Все работы хороши». Цель: Учить детей имитировать действия представителей различных профессий (подметать как дворники, крутить руль как шоферы и т.д.). Обогащать двигательный опыт детей, представления по теме дня.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Организовать наблюдение за детьми р целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности двигательных умений. Обеспечивать профилактику нервного напряжения.</p>	<p>действовать в зависимости от ситуации.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы». Цель: Познакомить детей со столовыми приборами, их применением, увидеть в них необходимость. удобство.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Болик в гостях у Барбоса» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная»</p>	<p>формирование правильной осанки, координация движений верхних конечностей.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа о необходимости помогать младшим членам семьи. Цель: формирование правильного отношения к семье, ее членам, развивать желание помогать младшим.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Молоко наш друг!» Цель: уточнить знания о пользе молока и молочных продуктов, закрепить их названия.</p>	<p>отношение к порядку, стремление поддерживать чистоту, учить их самостоятельно определять, что необходимо сделать, подбирать инвентарь, приводить его в порядок после использования, убирать на место</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок». Цель: Учить согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончания слова.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» сюжет: «Проведение испытаний» Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважительное отношение к труду, развивать речевое и ролевое взаимодействие.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП «Что бывает по 4» Цель: закрепить счет, воспитывать внимательность.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры.</p>	<p>Цель: закреплять умение трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Индивидуальная работа . развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.</p> <p>Конструкторская деятельность создание построек по образцам-схемам, использовать дополнительные детали, предметы-заместители.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Организовать наблюдение за детьми р целью выявления приоритетов при выборе форм двигательной активности, уровня сформированности двигательных умений. Обеспечивать профилактику нервного напряжения.</p>	
--	---	--	---	---	--	--

<p>различные качества предметов, отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать словарный запас детей прилагательными, учить согласовывать слова в предложениях, развивать тактильные возможности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.</p> <p>Цель: Предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Ровным кругом»</p> <p>Цель: закрепление навыков культурного поведения за столом.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
13	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа о газетах и журналах. Рассмотрение старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассматривание газет.</p> <p>Цель: познакомить с историей периодических изданий, развивать монологическую и диалогическую речь</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Проговаривание чистоговорок: Аз-аз-аз – читаем дружно мы рассказ, Шу-шу-шу – в библиотеку я спешу, Ке-ке-ке – книги в библиотеке, Ал-ал-ал – нам выдали журнал, Та-та-та интересная газета.</p> <p>Цель: Упражнять в произношении чистоговорок, погрузить в тему дня</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.</p> <p>Исследовательская деятельность Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?</p> <p>Подвижные игры «Найди свой бутон». Цель: учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность.</p> <p>« Попрыгунчик ». Цель: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: Игра «Расскажи о том, что видишь» (ориентирование в пространстве). Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №2 Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Хожение босиком по полу Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм,</p> <p>формирование правильной осанки Профилактические мероприятия. упражнения для формирования правильной осанки «Самолет»,</p>	<p>Беседа по ОБЖ: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическое упражнение «Придумай и назови». Цель: развивать фонематический слух, умение вычленять нужные звуки в словах.</p> <p>Игровая деятельность (самостоятельная) Творческая игра «Издание газеты (журнала)» (Дети коллективно или индивидуально (по желанию) «издают» периодическое издание на придуманную утром тему, рисуя иллюстрации, делая заметки). Цель: активизировать фантазию, развивать навыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов.</p> <p>Поисково-</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Игра «Рифмы» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустопишия и четверостишия). Цель: расширять словарный запас детей, развивать фонематический слух, упражнять в речевом творчестве.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Памятка для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p>

<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Индивидуальная работа «Буква потерялась».</p> <p>Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.</p> <p>Трудовая деятельность «Посадка лука».</p> <p>Цель: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.</p> <p>Дидактическая игра «Природа и человек»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа, учить применять свои знания для решения игровой задачи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: расширять представление детей о родном городе, рассказать о памятных местах, познакомить с ролью</p>	<p>с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Пешая прогулка по территории детского сада.</p> <p>Цель. Учить детей организованно перемещаться парами, выполнять различные движения руками по ходу движения. Развивать выносливость, повышать подвижность суставов рук.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: Помочь детям определиться с выбором игры, подобрать игрушки, атрибуты, обустроить место для игры. В роли участника игры обогащать игровой и личный опыт детей, учить обыгрывать различные ситуации, общаться со сверстниками.</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Что Таня делает не так?».</p> <p>Цель: продолжать учить замечать правильные и не правильные действия</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Лиса и журавль» из книги «Серебряные сказки»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная»</p>	<p>«Паровозик»</p> <p>Цели:укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. упражнение «Научим Незнайку быстро и правильно одеваться»</p> <p>Цель: продолжать учить застёгивать пуговицы, надевать вещи в определенной последовательности</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. упражнение: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей есть аккуратно; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>	<p>исследовательская «Кто как видит».</p> <p>Цель: Путем экспериментирования установить, как видят человек и некоторые животные, проследить зависимость особенностей зрения животных от среды их обитания и образа жизни.</p> <p>Трудовая деятельность «Протираем подошвы в влажной ветошь в групповой комнате и спальне».</p> <p>Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.</p> <p>Игра-драматизация «Дюймовочка» (Дети разыгрывают сценки диалогов героев сказки).</p> <p>Цель: совершенствовать в эмоционально-выразительном исполнении роли персонажа знакомой сказки, совершенствовать устную речь, мимику и пантомимику</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке творчества.</p> <p>Цель: Учить детей выбирать материал для работы (глина, пластилин, бумага, вата, краски, карандаши), экспериментировать с ним, выполнять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Цель: закрепить знания о жизни птиц в неволе, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.</p> <p>Трудовая деятельность уборка мусора с клумб участка в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке - игры с бумажными ракетами.</p>	
---	---	---	--	---	---	--

<p>экскурсовода.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>практическое упражнение «Умываемся, закаляемся».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей аккуратно умываться, завершать мытье лица и рук процедурами с использованием воды комнатной температуры. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков, закаливанию детей.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>				<p>поделки. Помогать детям воплощать задуманное, учить применять знакомые техники.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
14	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Слово «Здравствуй»</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие слова приветствия уместны в каждой из них. Помочь освоить различные модели поведения и речевые конструкции, используемые при встрече с людьми разного возраста, близкими, знакомыми и незнакомыми. Обогащать словарь и коммуникативный опыт детей.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа «История книги» - рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги,</p>	<p>Наблюдение за облаками. Определить скорость их движения (медленно или быстро).</p> <p>Цель: Развивать умение наблюдать и делать выводы.</p> <p>Игра «Экологическое интервью, прогноз погоды» (Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе, сломанные ветки – плохо, утеплены кустарники, клумба, сделана обрезка деревьев, есть кормушки для птиц – хорошо).</p> <p>Цель: развивать экологические представления, закреплять правила поведения в живой природе, упражнять в</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>«Каждой вещи своё место».</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве относительно себя, выделять качественные признаки предметов, развитие мелкой моторики.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Экологическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: учить детей узнавать хорошие и плохие поступки людей по отношению к природе.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Беседа "Правила поведения за столом"</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Водно-солевая дорожка.</p> <p>Цель: оздоровление и профилактика простудных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>гимнастика - «Качели»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>«Дерево на ветру»</p>	<p>Беседы: «Писатели – сказочники».</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией: писатель - сказочник</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Игра-конкурс «Лукошко со сказками» (Дети делятся на две команды. Ведущий называет второстепенных героев сказок Г.Х. Андерсена, участники должны сказать название сказки и её главных героев. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов).</p> <p>Цель: развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>дидактическая игра «Узнай героя по описанию».</p> <p>Цель: развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Игровая деятельность (самостоятельная).</p> <p>Ручной труд «Книжная мастерская».</p> <p>Цель: развивать навыки ручного труда, реставрировать книги в</p>	<p>Наблюдение за подорожником</p> <p>Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.</p> <p>Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посадка семян гороха.</p> <p>Цели: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Консультация «Воспитываем, играя и шутя!»</p>

<p>первопечатники, печатный станок</p> <p>Цель: расширять естественно-исторические представления</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (<i>Комплекс №2</i>)</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра “Скажи наоборот”.</p> <p>Цель: актуализировать умение детей подбирать слова – антонимы к заданным словам.</p> <p>Трудовая деятельность «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье».</p> <p>Цель: Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Словесная игра «Весёлый наборщик» (назовите буквы, которые есть в словах журнал, газета, книга. Придумайте слова, начинающиеся с каждой буквы этих слов).</p> <p>Цель: расширять словарный запас детей, упражнять в чтении и письме.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. Конструктивные игры. Развитие двигательных умений, конструктивного мышления, мелкой</p>	<p>наблюдениях в природе, закреплять знание примет, развивать речевые навыки.</p> <p>Трудовая деятельность сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цели: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «На пикнике»</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, продолжать воспитывать уважительное отношение друг к другу в игре, умение договариваться о ролях, разыгрывать диалоги, менять сюжет по ходу игры. Расширять словарный запас.</p> <p>Самостоятельная двигательная</p>	<p>Цель: формировать навыки поведения за столом; навыки аккуратности, опрятности.</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка М. Мацугани «Приключение Таго в стране гор» (пер. с яп. Г. Ронской)</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто быстро оделся после сна?».</p> <p>Цель: повышение заинтересованности детей быть активными</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа "Аккуратность во время еды".</p> <p>Цель: закрепление умения пользоваться салфеткой по необходимости</p>	<p>группе, учить бережному отношению к книге.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как увидеть и услышать электричество».</p> <p>Цель: Познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Познакомить с понятием «электрический ток». Объяснить природу молнии. Формировать основы безопасности при взаимодействии с электричеством.</p> <p>Самостоятельное художественное творчество: Штриховка изображений Земли в разные стороны. Развитие моторики пальцев, зрительного восприятия.</p> <p>Настольно-печатные игры: с учетом детей по выбранной тематике.</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение брать и убирать игры по своим местам. Формировать любознательность, желание играть в совместные спокойные игры.</p>	<p>Подвижные игры: «Узнай и назови».</p> <p>Цель: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Спортивная игра бадминтон.</p> <p>Цель: совершенствование умения детей точно передавать волан партнеру, правильно держать ракетку, развитие интереса к игре.</p>	
---	--	---	--	---	--	--

<p>моторики.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p> <p>Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>деятельность детей.</p> <p>Цель: Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.</p>					
---	---	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
15	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа с детьми о том, что шутки могут быть злыми и обидными.</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Беседа, рассматривание картин. «Опасности вокруг нас».</p> <p>Цель: Учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома. Познакомить с номерами «Скорой медицинской помощи», пожарной службы и полиции, научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер пожарной службы, полиции и «Скорой помощи»</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Наблюдения за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Какие еще произошли изменения?</p> <p>Какое состояние кроны деревьев на участке?</p> <p>Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>)</p> <p>Подвижные игры «Беги к...».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, развитие быстрой реакции.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игра «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p> <p>Цель: развивать речь детей; развивать память, логическое мышление; воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда красивым.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Игра «Хорошо — плохо»</p> <p>Цель: уточнять знания об опасностях в природе; побуждать к бережному и ответственному отношению к природе.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Полоскание полости рта водой комнатной температуры.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Выполнение упражнений для профилактики плоскостопия.</p> <p>Цель: приблизить положение ступни к нормальному, здоровому состоянию, укреплять</p>	<p>Игра «Литературный концерт» (Дети читают наизусть шуточные стихи, потешки, небылицы, соревнуясь в выразительности прочтения).</p> <p>Цель: развивать выразительность устной речи, совершенствовать мимику и пантомимику.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>дидактическая игра «Назови как можно больше предметов».</p> <p>Цель: активизация словаря, развитие внимания.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Творческая игра «Вырезание из бумаги» (Познакомить детей с увлечением Г.Х. Андерсена – фантазийным вырезанием из бумаги, показать фотографии работ сказочника, предложить сделать силуэтное вырезание по произвольному замыслу).</p> <p>Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую</p>	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться).</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Папка – передвижка «Расти здоровым».</p> <p>Организовать выставку детских работ «Любимые сказки»</p>

<p>ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Выбери правильно».</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении среди различных инструментов выбирать те, которые нужны для изготовления книг.</p> <p>Игровая деятельность Творческая игра «Восстановление стихотворения» (Дети самостоятельно вставляют в стихотворение пропущенные слоги (жи и ши)).</p> <p>Цель: развивать внимание к звучащему слову, упражнять в чтении, тренировать сообразительность, внимание, грамматические навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: Учить детей распределять роли в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Совершенствовать умение объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой».</p>	<p>желание оказывать помощь взрослым, закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры на усмотрение детей</p> <p>Цель: продолжать формировать желание придумывать сюжеты для игр, привлекать в нее как можно больше детей, распределяя роли.</p> <p>Игра в песке: «Построй космическую станцию»</p> <p>Цель: формирование знаний о свойствах сухого и влажного песка.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность на участке.</p> <p>Цель: учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры</p>	<p>во время обеда. Игровая ситуация «Правильно ли Миша пользуется вилок?»</p> <p>Цель: совершенствовать умение правильно держать вилку.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Ворона в павлиньих перьях» из книги «Серебряные сказки»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>мышечно-связочную систему Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровая ситуация «Помоги друзьям застегнуть пуговицы».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Игровое упражнение «Учимся вежливости»</p> <p>Цель: закрепление умения обращаться с просьбой и благодарить</p>	<p>моторику рук.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Почему горит фонарик?»</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батарейкой – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> <p>Цель: учить детей совместно развешивать игру, согласовывать свой игровой замысел с сверстников.</p> <p>Центр конструктивно-конструктивных игр. Создание схем, чертежей космических кораблей, строительный материал, модули, конструкторы</p>	<p>движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Спортивная игра – городки</p> <p>Цель: упражнять в выполнении бросков на дальность правой и левой рукой, учить соблюдать правила игры, заботиться о безопасности, способствовать развитию функциональных возможностей организма</p> <p>Трудовая деятельность на участке – подмести веранду</p> <p>Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца, поощрять стремление приносить пользу, акцентировать внимание на ощущении радости и гордости за качественно проделанную работу.</p>	
--	---	--	---	--	---	--

<p>Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся».</p> <p>рассказывание стихотворения В. Викторова «Умывальная».</p> <p>Цель: Учить детей мыть руки, умываться, заканчивать процедуру ополаскиванием водой комнатной температуры. Побуждать сопровождать умывание рассказыванием веселого стихотворения, поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
16	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа “Лучший подарок для друга”.</p> <p>Цель: увеличивать диапазон нравственных представлений детей.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Выставка книжных иллюстраций. (Выставляются репродукции русских и зарубежных иллюстраторов, рисунки детей и родителей).</p> <p>Цель: расширять представления о художниках - иллюстраторах, развивать эстетический вкус, фантазию.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Индивидуальная работа компьютерная игра «Развитие речи. Учимся</p>	<p>Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад. Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Повторить классификацию транспорта.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, учить различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили, называть основные части автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль, двери).</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку».</p> <p>Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Уборка своего рабочего места</p> <p>Цель: закреплять у детей умения действовать по намеченному плану, работать добросовестно, аккуратно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Беседа «О чем говорят дорожные знаки?».</p> <p>Цель: ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Беседа « "Правила поведения за столом"»</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Обтирание рук до локтей холодной водой.</p> <p>Цель: способствует снижению заболеваемости детей простудой, повышению тонуса центральной нервной системы, улучшению кровообращения, нормализации обмена веществ, оказывает на детский организм общеукрепляющее</p>	<p>Мир социальных отношений</p> <p>«Книгоиздатели»</p> <p>Цель: расширять естественно-научные представления, уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть им в руки.</p> <p>Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад).</p> <p>Цель: расширять естественно-исторические представления.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: формировать представления детей о временах года, об отличительных признаках каждого времени года.</p> <p>Игровая деятельность (самостоятельная)</p> <p>Внесение в группу нового вида конструктора и</p>	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.</p> <p>«Ручеек».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Рисование на асфальте – «Моя</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.</p>

<p>говорить правильно».</p> <p>Цель: развивать умственную операцию «обобщение», доказательную речь</p> <p>Игровая деятельность Игротерапия «делай, как я».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение придумывать подвижные игры с правилами.</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».</p> <p>Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Цель: Помогать детям подбирать детали для построек, выполняемых по образцу и по замыслу. Учить обыгрывать постройки, на правах участника игры предлагать различные сюжеты.</p> <p>Работа по формированию КГН. упражнение по</p>	<p>работа развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Цели: учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность «Мост».</p> <p>Цель: расширять представления о мостах их назначение, строение; упражнять в конструировании мостов, совершенствовать: конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» сюжет «Едем в детский сад».</p> <p>Цель: формировать у детей умение отображать в игре интересные их события повседневной жизни, объединяться вокруг общей цели, передавать в игре профессиональные действия шофера, свои</p>	<p>Цель: формировать навыки поведения за столом; прививать навыки аккуратности, опрятности.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Как ласка сама себя наказала» из книги «Серебряные сказки».</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>воздействие.</p> <p>Профилактические мероприятия. Профилактика простудных заболеваний.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Я проснулся».</p> <p>Цель: учить самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна, совершенствовать навыки самостоятельного одевания, учить бережно относиться к вещам, закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять действия по самообслуживанию</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Воспитание культуры поведения за столом»</p> <p>Цель: закрепить навыки культуры поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол,</p>	<p>книжек- забав для игры «Построй свою библиотеку»».</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Электроприборы».</p> <p>Цель: Развивать способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формировать представление о материалах, проводящих электрический ток.</p> <p>Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья».</p> <p>Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность в уголке физического воспитания. Цель: Напомнить детям правила безопасного</p>	<p>любимая игрушка» Цель: учить детей задумывать образ, развивать воображение</p>	
---	---	---	--	--	---	--

	<p>мотивам четверостишия: «Тёплой водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»</p> <p>Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>представления о его труде. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: активизировать интерес детей к движениям, обогащать состав движений и содержание движений в целом, способствовать проявлению творчества детей.</p>		<p>бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой салфеткой</p>	<p>обращения с атрибутами уголка, поощрять самостоятельность в выборе инвентаря. Напомнить технику выполнения знакомых упражнений, познакомить с новыми техниками.</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
17	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Я на улице» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Должен помнить пешеход: перекресток-переход».</p> <p>Цель: повторить знания детей правил дорожного движения, учить использовать выразительные средства речи при декламации</p>	<p>Целевая прогулка по территории детского сада «Кому нужен дождь?». Рассказывание потешки «Дождик, дождик, припусти...»</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на то, как после дождя меняется все вокруг, рассказать о том, что дождь необходим для роста и развития растений. Учить любоваться красотой природы. Познакомить с потешкой, пояснить ее содержание.</p> <p>Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».</p> <p>Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Каждой вещи - свое место».</p> <p>Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: Беседа о Земле, людях разных рас, национальностей.</p> <p>Цель: формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей, развивать речь детей.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №2 Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание рук до локтей холодной водой.</p> <p>Цель: способствует снижению заболеваемости детей простудой, повышению тонуса центральной нервной системы, улучшению кровообращения, нормализации обмена веществ, оказывает на детский организм общеукрепляющее</p>	<p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций П. Митурича и В. Хлебниковой-Митурич к книге В. Бианки «Первая охота».</p> <p>Цель: Познакомить детей с творчеством художников, обратить внимание на самобытность рисунков, помочь выделить выразительные средства, использованные художниками для передачи образов персонажей.</p> <p>Индивидуальная работа графические диктанты по клеткам.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Игровая деятельность (самостоятельная) Творческая игра «Клинопись» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Эксперимент «Высота подъема солнца над горизонтом»</p> <p>Цель: Предложить детям высказать идеи об положения солнца над горизонтом в определенное время суток, обсудить, как можно это проверить</p> <p>Помочь организовать измерение тени от эталона, зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сравнить с полученными ранее результатами, сделать вывод.</p> <p>Подвижные игры «Ласточка». Усложнение: бег с предметом в руках.</p> <p>Цель: Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Предложить родителям практический материал (этюды, театрал изованные игры) для игры дома.</p>

<p>стихотворения.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра “Отгадай и назови“.</p> <p>Цель: развивать мышление, фантазию, связную речь.</p> <p>Трудовая деятельность «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.</p> <p>Игровая деятельность Словесная игра «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршак, Чуковского, Пушкина).</p> <p>Цель: закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: выявить уровень владения детьми игровыми навыками, умением подбирать атрибуты для игры, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p> <p>Разучить пальчиковую</p>	<p>очистить клумбу от прошлогодних листьев, отметить, что земля черная – это от растаявшего снега.</p> <p>Цель: воспитывать умение работать граблями, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Спортивная игра городки.</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении бросков битой в цель, учить соблюдать правила игры, действовать безопасно. Актуализировать знания о фигурах и их расположении в городе. Развивать точность, координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно- ролевые игры).</p> <p>Цель: Развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.</p>	<p>во время обеда. Беседа «Культура поведения во время еды»</p> <p>Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Обезьяна - королева» из книги «Серебряные сказки».</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>воздействие.</p> <p>Профилактические мероприятия. Ходьба по массажному коврику.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: формирование умения оказывать помощь товарищам при одевании.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Что перепутал художник</p> <p>Цель: обогащать и закреплять словарь детей; развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность, чувство юмора;</p>	<p>творчество и фантазию, совершенствовать работы с пластилином, стеклой.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Радуга в небе».</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами света превращаться в радужный спектр. Расширять представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме – алгоритму. Развивать любознательность и внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Цель: Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения, выступая в роли родителей, бабушек и дедушек, детей, гостей и хозяев. Учить отражать в игре события повседневной жизни, распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Работа в уголке музыкального воспитания: оркестровка песни «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского.</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать музыку, передавать ритм</p>	<p>при беге. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать доброжелательность, укреплять здоровье детей.</p> <p>«Гуси-гуси» Цель: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность окапываем деревья. Цель: Помочь детям организовать работу, учить правильно выполнять трудовые действия. Формировать культуру труда, воспитывать ответственность, трудолюбие.</p> <p>Спортивная игра футбол. Цель: Упражнять детей в отборе мяча у соперника, отрабатывать приемы игры вратаря, совершенствовать технику выполнения ударов по мячу. Развивать силу, ловкость,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>гимнастику «<i>Доброе утро</i>» Цель: развитие мелкой моторики рук. Работа по формированию КГН. упражнение «<i>Чистюля</i>». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки; привычку самостоятельно по мере необходимости выполнять гигиенические процедуры. Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>			<p>музыки при помощи различных инструментов (треугольник, маракасы, бубен и др.). Развивать чувство ритма, поддерживать интерес к музыкально-художественной деятельности. Трудовая деятельность «Наведение порядка в группе». Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности</p>	<p>выносливость, повышать двигательную активность.</p>	
--	---	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
18	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Мамины помощники».</p> <p>Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, предложить рассказать, какую помощь они оказывают дома, чему научились за этот год.</p> <p>Выяснить, какие из освоенных в саду трудовых действий пригодились им дома.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Проектная деятельность: проект «Земля наш общий дом».</p> <p>Цель: Предложить детям в рамках работы над разделом «Россия - Родина моя», собрать информацию о символах нашей страны, узнать историю их создания. Формировать элементы информационных</p>	<p>Наблюдение за бабочками. Познавательный рассказ о бабочках.</p> <p>Цель: Отметить появление новых бабочек, предложить детям составить их описания. Рассказать об особенностях жизнедеятельности бабочек, о необычных представителях данной группы насекомых</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>«Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная по ФИЗО.</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Трудовая деятельность подготовка цветника к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мои вещи».</p> <p>Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление о вещах (одежде).</p> <p>Освоение способов деятельности и умений</p> <p>Дидактическая игра «Назови виды транспорта».</p> <p>Цель: учить детей отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт; обогащать словарь; развивать мышление, воображение, память, сообразительность.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Беседа об</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Обтирание влажной варежкой рук до локтя.</p> <p>Цель: способствует снижению заболеваемости детей простудой, повышению тонуса центральной нервной системы, улучшению кровообращения, нормализации обмена веществ, оказывает на детский организм общеукрепляющее</p>	<p>Чтение сказки «Сынко-Филипко» в пересказе Е. Поленовой.</p> <p>Цель: Предложить детям определить жанр произведения, обосновать свой ответ, называя особенности сказок. Учить осмысливать характеры персонажей, использовать в речи образные выражения, эпитеты.</p> <p>Работа в уголке сенсорного воспитания: эксперимент «Угадай по вкусу и запаху».</p> <p>Цель: Рассказать детям о такой способности обоняния, как помощь в определении вкуса, предложить выявить ее при помощи эксперимента (распознать вкус продуктов при отсутствии запаха). Учить выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, в ходе опыта</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, когда и какие птицы поселились в скворечнике, какие птицы строят гнезда, что используют в качестве строительного материала.</p> <p>Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний».</p> <p>Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстротубега.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Цели: учить ориентироваться в пространстве;</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>консультация для родителей «Оздоровительно-развивающая работа с детьми в детском саду и дома»</p>

<p>компетенций, развивать детско-родительские отношения</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП: работа по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся во времени сюжетом.</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев. Учить составлять сюжетные рассказы, правильно использовать в речи названия временных отрезков, конструкции прошедшего, настоящего и будущего времени.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка в уголке природы».</p> <p>Цель: Закреплять умения и навыки ухода за обитателями живого уголка, ухода за растениями. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, формировать умение замечать непоследовательность в</p>	<p>желание работать сообща.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Теплоход».</p> <p>Цель: Учить детей передавать в игре профессиональные действия работников теплохода, осуществлять ролевое взаимодействие, моделировать диалоги. Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Спортивная игра баскетбол.</p> <p>Цель: Учить детей вести мяч к корзине, выполнять бросок, совершенствовать выполнение передачи и приема мяча. Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей по команде.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Цель: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры</p>	<p>аккуратности и опрятности.</p> <p>Цель: объяснить детям, что называют культурой внешнего вида и одежды.</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказ Ю. Коваля «Русачок-травник»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>воздействие.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Упражнения для профилактики сколиоза «<i>Ах, ладошки, вы, ладошки!</i>»</p> <p>Цели: формирование правильной осанки, координация движений верхних конечностей.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Цель: формирование умения быстро и правильно одеваться.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мы кушаем»</p> <p>Цель: формирование представлений о правилах поведения за столом</p>	<p>по развитию речи.</p> <p>Цель: Упражнять детей в употреблении сложных предлогов (из-за, из-под). Учить правильно включать их в различные речевые конструкции. Развивать грамматический строй речи, внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли, формировать навыки применения правил речевого этикета. Учить оценивать свои игровые действия и действия партнеров по игре.</p> <p>Творческая мастерская: аппликация «Цветик-семицветик».</p> <p>Цель: Учить детей подбирать цвета и располагать их в заданном порядке, закреплять приемы работы с ножницами. Воспитывать аккуратность, учить действовать по инструкции, самостоятельно составлять инструкцию.</p> <p>Работа в музыкальном уголке: звуко - двигательные игры с шумовыми музыкальными</p>	<p>развивать интерес к игре.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</p> <p>Цель: Формировать совместную деятельность детей, направленную на повышение качества исполнения ролей, учить использовать предметы-заместители. Развивать память, активизировать речь детей.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений упражнение «Будь ловким».</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге за катящимся предметом (мяч, обруч), развивать ловкость, учить быстро ориентироваться в ситуации.</p> <p>Трудовые поручения: приводим в порядок выносной инвентарь.</p> <p>Задачи: Актуализировать и уточнить представления детей о соответствующих трудовых операциях, формировать необходимые умения и навыки. Поощрять</p>	
---	--	---	---	--	--	--

<p>суждениях, доказывать свою точку зрения.</p> <p>Игры со строительным материалом: постройка дома для игрушек.</p> <p>Цель: Учить детей выполнять постройку, соизмеряя ее с размером игрушек, обыгрывать постройку. В роли участника игры предлагать обыграть различные сюжеты, знакомить с моделями поведения в различных ситуациях, обогащать личный и игровой опыт.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Практическая работа «Аккуратные пальчики».</p> <p>Цель: Учить детей проводить осмотр ногтей пальцев рук, выявлять необходимые операции по уходу. Обобщить и систематизировать знания о личной гигиене, формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>.Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>				<p>инструментами.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки игры на детских шумовых инструментах, умение выполнять танцевальные движения: сужать и расширять круг, хороводный шаг, дробный шаг, шаг со скользящим притоном.</p>	<p>стремление приносить пользу, акцентировать внимание на ощущении радости и гордости за качественно проделанную работу.</p>	
---	--	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
19	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Лес - зеленое сокровище».</p> <p>Цель: Углублять и обогащать представления детей о лесе как об экосистеме, о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном). Рассказать об опасности исчезновения лесов, познакомить правилами поведение в лесу, обогащать опыт экологической деятельности в природной среде.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Рассматривание репродукций картин И.Г. Степанова «Весна среди полей» и О.А. Вукалова «Сельские вертолеты».</p> <p>Цель: Продолжать</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых: посадка деревьев.</p> <p>Цель: Предложить детям прокомментировать действия взрослых: вспомнить их названия, рассказать о назначении. Привлечь ребят к выполнению посильных действий. Акцентировать внимание детей на чувствах радости удовлетворения, гордости за качественную работу, оказанную помощь, выполненное совместно с взрослыми полезное дело.</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на ученьях».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега, учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>«Игра в лягушек».</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам и качество выполнения</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа о микробах.</p> <p>Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Расставь по порядку».</p> <p>Цель: правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания).</p> <p>Работа по</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Цель: приучать детей к непосредственному соприкосновению всей поверхности тела с воздухом</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>«Танец медвежат»</p> <p>Цели: укрепление мышц нижних конечностей и</p>	<p>Беседа «Что делать при пожаре в лесу».</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.</p> <p>Просмотр мультфильма «Игры с огнем» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ».</p> <p>Цель: познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами.</p> <p>Игровая деятельность (самостоятельная) рисование на тему «Огонь – друг и враг».</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.</p> <p>Трудовая деятельность «Мытьё кукол».</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытьё кукол: полоскать</p>	<p>Познавательный рассказ «Лиственница весной».</p> <p>Цель: Предложить детям рассмотреть длинные тонкие ветви лиственницы, показать новые побеги, шишечки желтые колоски, рассказать об особенностях роста и развития лиственницы.</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа упражнение «Северный ветер»</p> <p>Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Папка – передвижка «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное для благополучия ребенка».</p>

<p>знакомить детей с работой тружеников села, учить понимать основное содержание картины, видеть различия в композиционном построении картин.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия.</p> <p>Игровая психогимнастика «Мы – огоньки». Цель: развивать пластику, эмоциональность, творческий потенциал детей.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Собери предмет». Цель. Побуждать детей к поиску недостающих деталей; формировать понимание того, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.</p> <p>Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться во благо других.</p>	<p>игровых действий. Учить корректно формулировать советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: обновление песка в песочнице. Цель: Предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: распределить обязанности, подобрать инвентарь, выбрать рациональные способы работы, оценить результат. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Индивидуальная работа развитие движений. Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: Формировать умение детей самостоятельно договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Формировать отношения, основанные на</p>	<p>воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Как использовать нож за столом?». Цель: продолжать учить детей пользоваться ножом, закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски</p> <p>Чтение художественной литературы: Басня И. Крылова «Лебедь, щука и рак»</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>мышечного корсета позвоночника.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Веселые шнурочки». Цель: развивать мелкую моторику и научить ребенка подбирать шнурки, вставлять в их отверстия, завязывать на бантик шнурок.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Наши любимые напитки»</p>	<p>замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Разноцветная гусеница». Цель: развитие логического мышления у детей дошкольного возраста, развитие моторики рук, закрепление цвета.</p> <p>Слушание фрагментов музыкальных произведений П. Чайковского: «Вальс», «Чардаш», «Русский танец» из балета «Лебединое озеро». Цель: Продолжить знакомить детей с балетом, воспитывать любовь к классической музыке. Обратить внимание на то, что танцевальная музыкальная культура - многонациональна (вальс - немецкий танец, чардаш - венгерский), отметить характерные особенности мелодий танцев. Предложить детям подвигаться в соответствии с характером и ритмом данных музыкальных произведений.</p>	<p>основных движений при беге, упражнять в челночном беге (3 раза по 10 м). Развивать выносливость, скоростные качества</p> <p>Спортивная игра футбол. Цель: Актуализировать знания детей о правилах игры, упражнять в перемещении по площадке с изменением направления, вокруг предметов. Учить осуществлять отбор мяча у соперника.</p> <p>Трудовая деятельность уборка на участке. Цель: Предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.</p> <p>Самостоятельная</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»: Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли. Воспитывать уважение к представителям строительной профессий.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Цель: предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре.</p> <p>Работа по формированию КГН. упражнение «Я все делаю сам». Цель: Учить детей оценивать свои действия по самообслуживанию, формировать привычку следить за своим внешним видом, умение приводить в порядок одежду, обувь, прическу. Формировать бережное отношение вещам, воспитывать самостоятельность.</p> <p>.Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>	<p>взаимопомощи и сотрудничестве.</p> <p>Спортивная игра баскетбол. Цель: Упражнять детей в передвижении по площадке, передаче мяча от груди и от плеча, в ведении мяча правой и левой рукой на месте, вокруг себя, с продвижением вперед шагом, бегом. Развивать подвижность суставов кистей рук, точность, координацию движений.</p>			<p>Самостоятельная игровая деятельность Цель: Развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.</p>	<p>конструктивная деятельность. Цель: Учить детей применять освоенные ранее умения для реализации замыслов. Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>	
--	---	--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
20	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа «Пожар».</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Дидактическая игра «Сложи картинку»</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Экскурсия по детскому саду, рассматривание знаков пожарной безопасности, пожарных щитов, огнетушителей.</p>	<p>Наблюдение: трава в апреле.</p> <p>Цель: Предложить детям найти многолетние травянистые растения на месте оставленных ими осенью меток, рассказать о том, как зимовали растения, как развивались ранней весной. Обобщить и дополнить рассказы детей, пояснить суть наблюдаемых явлений.</p> <p>Трудовая деятельность уборка экологической тропы.</p> <p>Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Веревочка».</p> <p>Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа катание на велосипедах: ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью.</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Накрываем на стол».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Игра «Перелётные и зимующие птицы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Упражнение «Чей стол аккуратнее?»</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Как лев</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Полоскание полости рта прохладной водой.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>	<p>Проект «Земля наш общий дом». Развлечение для детей и родителей.</p> <p>Цель: Развивать творческие способности детей в специально смоделированной ситуации учить применять полученные знания. Развивать способность к созданию выразительного художественного образа посредством художественного слова, импровизации, танца и т.д.</p> <p>Побуждать детей к передаче душевного состояния, настроения и особенностей, свойственного тому или иному образу.</p> <p>Индивидуальная работа с дидактическое упражнение «Графический диктант».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Игровая деятельность (самостоятельная).</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение: цветение мать-и-мачехи.</p> <p>Цель: Предложить детям рассмотреть и обследовать лист растения, подвести к выводу о различии листа с внешней и тыльной сторон, объяснить происхождение названия растения. Рассказать детям о первоцветах.</p> <p>Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».</p> <p>Цель: разнообразить движения в зависимости от условий (идти с высоким подниманием колен, перешагивать с «проталины на проталину», идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

<p>Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности.</p> <p>Трудовая деятельность «Протираем шкафы в раздевальной комнате».</p> <p>Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Волшебное эхо».</p> <p>Цель: активизировать в речи детей различные варианты формул речевого этикета по любой ситуации стандартизированного речевого общения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье».</p> <p>Цель: Формировать умение передавать в игре трудовые действия работников ателье, самостоятельно распределять роли с учетом интересов и возможностей игроков. Учить выполнять усвоенные нормы и правила поведения в общественных местах.</p> <p>Работа по формированию КГН. упражнение «Чудесные расчески»</p> <p>Цель: В ходе</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно- ролевые игры).</p> <p>Цель: Развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.</p> <p>Рисование на асфальте скульптурно – импровизационная игра «Буквы алфавита».</p> <p>Цель: развивать уверенность в себе, чувство успешности, воспитывать произвольность поведения, готовить детей к учебной деятельности и положительному принятию ее.</p>	<p>на войну собирался» из книги «Серебряные сказки».</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>Игровая ситуация «Кто самый опрятный?».</p> <p>Цель: закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Чем едят»</p>	<p>«Маленькие помощники».</p> <p>Цель: воспитывать и поощрять выражение любви к близкому человеку.</p> <p>Трудовая деятельность: протираем строительный конструктор.</p> <p>Цель: Учить детей применять соответствующие трудовые умения, умение договариваться о распределении коллективной работы, обсуждать обязанности каждого. Формировать культуру трудовой деятельности.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка».</p> <p>Цель: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игра со строительным материалом «Мы — волшебники».</p> <p>Цель: Формировать у детей умения, связанные статическим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.</p> <p>Хороводная игра «Золотая рыбка» (латышская народная</p>	<p>тропинки, прыгать на одной ноге).</p> <p>Трудовая деятельность подкормка птиц.</p> <p>Цель: Поощрять стремление детей заботиться о птицах, учить применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность, развивать эмпатию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя роль в соответствии с сюжетом, использовать атрибуты, отражать в игре профессиональные взаимоотношения и личностные качества пожарных.</p> <p>Спортивная игра бадминтон.</p> <p>Цель: Учить детей перемещаться по площадке в соответствии с игровой ситуацией, выполнять удары по волану, упражнять в отбивании</p>	
--	---	--	---	--	---	--

<p>использования детьми расчески обратить внимание на правильность ее использования, отработать действия по уходу за ней. Формировать у детей бережное отношение к личным вещам.</p> <p>.Подготовка к занятию Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>				<p>игра, русский текст Л. Дымовой в обработке В. Салакса).</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки инсценировки песни, умение передавать через движения характер музыки. Учить исполнять песню вместе с воспитателем, выполнять игровые действия</p>	<p>волана ракеткой. Учить отрабатывать элементы игры в парах.</p> <p>Самостоятельная конструктивная деятельность.</p> <p>Цель: Учить детей применять освоенные ранее умения для реализации замыслов. Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>	
---	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Работа с родителями
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	
1	2	3	4	5	6	7	8
21	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Беседа Спички – детям не игрушки.</p> <p>Цель: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о том, что делали вчера; · пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Рассматривание картин, на которой изображено тушение пожара в жилом доме.</p> <p>Цель: учить вести себя правильно в экстремальной ситуации, продолжать знакомить с номерами телефона 01.</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц (Комплекс №2)</p> <p>Дидактическая игра «Опасно - безопасно».</p> <p>Цель: формирование знаний о предметах,</p>	<p>Наблюдение за комарами. Они уже очнулись от зимней спячки. Беседа о том, чем они мешают людям.</p> <p>Предложить подумать, есть ли от них какая-нибудь польза</p> <p>Трудовая деятельность Прополка грядок от сорняков.</p> <p>Цель: формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Веревочка».</p> <p>Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Так – не так».</p> <p>Цель: продолжать учить детей с помощью сюжетных картинок делать правильные выводы</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: Игра «Найди логическую пару».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Как правильно пользоваться вилкой»</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс №2</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и с физических упражнений.</p> <p>Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу.</p> <p>Цель: укрепление стопы, оказание общеукрепляющего воздействия на организм, формирование правильной осанки</p> <p>Профилактические мероприятия. Дыхательные упражнения «Ёжик», «Задуй свечку» - укрепление</p>	<p>Работа в уголке книги: игра-драматизация по русской народной сказке «Заюшкина избушка».</p> <p>Цель: Учить детей осмысленно и эмоционально воспринимать знакомый текст, передавать действия персонажей в соответствии с их характерами. Развивать эмоциональную сферу детей, творческие способности.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет профессий, для которых нужен телефон».</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону, формировать у детей навыки использования вежливых слов и выражений.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП.</p> <p>Цель: Закреплять понимание отношений</p>	<p>Наблюдение за пауком.</p> <p>Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно».</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

<p>которые могут быть источниками опасности.</p> <p>Трудовая деятельность дежурство в уголке природы: сажаем зеленый лук.</p> <p>Цель: Учить детей применять свои знания о строении и развитии растений, формировать соответствующие трудовые навыки. Формировать умение организовывать наблюдение за растениями, заносить результаты в журнал наблюдений. Формировать познавательный интерес.</p> <p>Игры с конструктором «Лего»: конструируем «Лего-человечков».</p> <p>Цель: Учить детей находить новые решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить применять полученные ранее знания и умения.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с различными приемами словообразования, упражнять в образовании слов разными способами. Учить выбирать соответствуй</p>	<p>обустраивать игровое пространство, пользоваться предметами-заместителями, распределять роли. Формировать умение передавать в игре трудовые действия и личностные качества морячков, воспитывать уважение к ним, стремление подражать им.</p> <p>Спортивная игра городки.</p> <p>Цель: Напомнить детям правила игры в городки и правила безопасности, упражнять в выполнении произвольных бросков битой, учить выполнять броски по сигналу воспитателя. Развивать интерес к игре.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Цель: Совершенствовать технику бега, учить детей самостоятельно регулировать скорость в зависимости от самочувствия. Развивать функциональные возможности организма, способствовать формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Цель: совершенствовать умение детей пользоваться н вилкой, обращать внимание на то, как нужно брать с тарелки гарнир, сидеть за столом во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки в пересказе Е. Каргановой «Жадный пес» из книги «Серебряные сказки».</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции</p>	<p>мышцы носоглотки и верхних дыхательных путей.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровое упражнение «Заплети косичку»</p> <p>Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе, аккуратности, внимания</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Следи за осанкой»</p> <p>Цель: воспитывать у детей отношение к своему здоровью, желание следить за своей осанкой.</p>	<p>между числами в пределах 20, учить для обозначения выявленного соотношения использовать знаки «<», «>», «=». Активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Трудовая деятельность «Моем расчёски»</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щётки. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p> <p>Творческая мастерская: рисование с натуры малой скульптурной формы. Задачи: Совершенствовать умение детей изображать предметы с натуры, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).</p> <p>Хороводная игра «Пусть делают все так, как я» (английская народная</p>	<p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком)</p> <p>Спортивная игра бадминтон.</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении подачи, приема волана, учить набивать его ракеткой. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер, формировать умение контролировать силу удара.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: Формировать у детей организаторские умения, учить самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника, устанавливать правила</p>	
--	--	---	---	---	---	--

<p>соответствующий каждому случаю прием словообразования, аргументировать свой выбор.</p> <p>Работа по формированию КГН. «Культура поведения за столом».</p> <p>Цель: Актуализировать знания детей о правилах поведения за столом, предложить оценить соответствие своих действий правилам. Учить корректно делать замечания товарищам, осознано применять освоенные ими культур но-гигиенические навыки.</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.</p>				<p>игра, русский текст Э. Александровой обработке А. Долуханяна).</p> <p>Цель: Учить детей ритмично выполнять движения, повторять их за ведущим. Обогащать двигательный опыт, поощрять творчество в двигательной деятельности. Создать бодрое, радостное настроение.</p>	<p>и четко выполнять их, творчески перерабатывать правила.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Планирование НОД

АПРЕЛЬ

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Ознакомление с природой	«Здравствуйте, цветики-цветочки».	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.
Физическая культура	<p>I часть. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по кругу с поворотом в другую сторону; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>Основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки в длину с разбега. • Перебрасывание мяча друг другу в парах. • Ползание на четвереньках («Кто быстрее до кубика»), <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<p>Демонстрационный материал. Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка.</p> <p>Раздаточный материал. Тетради в клетку с</p>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить

	изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов.	«читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	«Весна». Материалы. Листы белой бумаги формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь белила, кисти.	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.
Музыка	<p>М. И. Глинка, «Славься» (хор из оперы «Иван Сусанин»), «Полька», «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила».</p> <p>«Где был, Иванушка?», «Громко, тихо допоем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Ганчова; «Песня о весне», муз. Г. Фрида. Песни о зиме и весне по выбору детей «Сочини марш и танец».</p> <p>«Марш», муз. Е. Тиличевой; «Марш», муз. Н. Богословского, «Чеботуха», рус. нар. мелодия.</p> <p>«Волк и серые зайцы», муз. Т. Шутенко.</p> <p>«Громко, тихо допоем».</p> <p>«Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М. И. Глинки.</p>	<p>Слушание. Развивать желание слушать классическую музыку, знакомить с жанром оперы. Развивать способность вслушиваться в музыку, определять ее характер. Закреплять знания о произведениях композитора, его творчестве.</p> <p>Пение. Развивать интерес к новым песням. Учить различать динамические оттенки, звуки по высоте и длительности; петь выразительно, хором и сольно.</p> <p>Песенное творчество. Развивать творческие способности к сочинению мелодии в определенном жанре.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать учить вслушиваться в музыку, меняя движения с изменением ее звучания. Закреплять умение выполнять кружение «звездочкой».</p> <p>Стимулировать к творческому использованию знакомых танцевальных движений.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Закреплять умение создавать музыкально-двигательные образы.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: на развитие динамического слуха.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей подыгрывать на музыкальных инструментах.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность. Побуждать играть в музыкально-дидактические игры в повседневной жизни.</p>

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
СРЕДА		
Развитие речи	«Сочиняем сказку про Золушку».	Помогать детям составлять творческие рассказы.

Физическая культура	Основные виды движений <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки в длину с разбега. • Эстафета с мячом «Передал—садись». • Лазанье под шнур в группировке. 	Упражнять в прыжках в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги), в перебрасывании мяча друг другу.
Вторая половина дня		
Конструктивно модельная деятельность	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ЧЕТВЕГ		
Формирование элементарных математических представлений	<p>Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске.</p> <p>Раздаточный материал. Тетради с изображениями двух числовых линеек и геометрических фигур, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги.</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Аппликаци	<p>«Полет на Луну».</p> <p>Материалы. Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны на рисунках. Темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей.</p>	<p>Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.</p>
Музыка	<p>«Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима; «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского. «Весна идет», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима; «Серенькая кошечка», муз. В.</p>	<p>Слушание. Учить чувствовать характер песни, взаимосвязь музыки и слов.</p> <p>Пение. Продолжать закреплять знания детей о строении песни, умение высказываться о ней.</p>

	<p>Витлина, сл. Н. Найденовой.</p> <p>«Сочини марш или танец, или песню» (по желанию детей).</p> <p>Марш по выбору муз. руководителя. «Побегаем, попрыгаем», муз. С. Соснина; «Эстонская полька», эстон. нар. мелодия; «Весенний хоровод», муз. В. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</p> <p>«Где был, Иванушка?», рус. нар. песня в обр. М. Иорданского.</p> <p>«Послушай и узнай».</p>	<p>Познакомить с понятием «заключение песни».</p> <p>Развивать звуковысотный слух и чувство ритма.</p> <p>Закреплять умение петь выразительно, чисто, соблюдая правильное дыхание и чистую дикцию.</p> <p>Песенное творчество. Поощрять детей к сочинению мелодий разных жанров.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Учить выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа. Закреплять умение танцевать выразительно, передавая легкость движения и ритмичность.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Развивать творческие навыки; в передаче игровых образов.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха и чувства ритма.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять умение играть на металлофоне и сопровождать игру пением.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность. Поощрять детей к самостоятельному музицированию.</p>
--	--	---

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ПЯТНИЦА		
Рисование	<p>Рисование по замыслу.</p> <p>Материалы. Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Закреплять умение рисовать по замыслу самостоятельно продумывать содержание композиции рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.</p> <p>Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>
Развитие речи	<p>Рассказы по картинкам.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием</p>

Физическая культура	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, Ходьба и бег чередуются.</p> <p>II часть. Игровые упражнения: «Пас ногой», «Пингвины».</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Повторить игровое задание с ходьбой по сигналу поворот в другую сторону, и бегом; игровые упражнения с мячом, в ходьба; бег враспынную, по сигналу остановиться., прыжках.
----------------------------	--	--

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Космос».</p> <p>Материал. Иллюстрации по теме, фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с летательными аппаратами, в том числе космическими.</p>	Расширять представления о космосе.; Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.
Физическая культура	<p>I часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне. По сигналу перестроение в пары (колонна по два); ходьба колонной по одному; ходьба и бег враспынную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения без предметов.</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Метание мешочков на дальность. • Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. • Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. • Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два): в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.

	Подвижная игра «Затейники». III часть. Ходьба в колонне по одному.	

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, ключ, конверт, образец ключа.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.</p>	<p>Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p>
Рисование	<p>«Обложка для книги сказок».</p> <p>Материалы. 3—4 книги сказок. Листы бумаги разных цветов (цветная бумага для обложки может быть подготовлена детьми накануне занятия), краски гуашь (6—8 цветов), кисти, палитра.</p>	<p>Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p>
Музыка	<p>«Мы теперь ученики», муз. Г. Струве.</p> <p>«Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима; «Весенняя песенка», муз. Г. Фрида. Любимые песни по выбору детей.</p>	<p>Слушание. Развивать навыки вслушиваться в музыку, высказывать свое мнение о ней.</p> <p>Пение. Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш и заключение). Продолжать развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Закреплять сольное и хоровое песен разного характера.</p> <p>Песенное творчество. Развивать творческие способности в импровизациях окончаний мелодий.</p>

	<p>«Часы», муз. Н. Метлова.</p> <p>Марш по выбору муз. руководителя. «Травушка-муравушка», рус. нар. песня. Танцы и пляски по желанию детей.</p> <p>«Где был, Иванушка?», муз. М. Иорданского.</p> <p>«Придумай свой ритм».</p> <p>«Андрей-воробей», «Скок-скок-поскок», «Дождик», рус. нар. песни.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. Учить чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения, прохлопывать и протопывать его. Закреплять умение выполнять движения в парах, выставлять ногу на пятку, носок и три притопа, кружиться; танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Развивать творческие способности в исполнении игры с пением.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: на развитие чувства ритма.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять умение исполнять пьесы и песни на металлофоне и детских ударных инструментах.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность. Побуждать детей играть</p>
--	---	--

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
СРЕДА		
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.
Физическая культура	Основные виды движений <ul style="list-style-type: none"> • Метание мешочков на дальность. • Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. • Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, назад, скрестно (способ по выбору детей). 	Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.
Вторая половина дня		
Конструктивно модельная деятельность	«Железные дороги». Материал. Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ЧЕТВЕГ		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Раздаточный материал.</i> Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе, рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Лепка	«Декоративная пластина». Материалы. Картонная основа для пластины (10x15 см), глина, стеки, доски для лепки.	Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком.
Музыка	«Мир нужен всем», муз. В. Мурадели, сл. С. Богомолова. «Чепуха», муз. Е. Тиличесовой, сл. Н. Найденовой; «На границе», муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева; «Часы», муз. Н. Метлова. «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Родная песенка», муз. Ю. Чичкова. «Марш», муз. Т. Ломовой; «Марш», муз. Е. Тиличесовой; «Веселый танец» под музыку укр. нар. песни «Ой, лопнул обруч». «Игра с бубнами», польск. нар. мелодия в обр. Т. Ломовой. «Мышеловка». По выбору муз. руководителя.	Слушание. Продолжать учить детей вслушиваться в музыку и слова песен. Обращать внимание на жанр, строение, содержание песен. Пение. Закреплять умение следить за певческой установкой; самостоятельно определять характер музыкального произведения (вальс, пляска, марш); определять звуки по высоте и длительности. Учить петь выразительно, передавая характер песни; петь хором и сольно естественным голосом, без напряжения. Учить сочинять мелодии в разных жанрах (марш, песня, танец). Песенное творчество. Продолжать побуждать к активному творчеству в сочинении мелодий для весенних закличек. Музыкально-ритмические движения. Закреплять умение вслушиваться в музыку, различать ее форму (3-частную), развивать чувство ритма, слышать его изменения и менять движения. Учить передавать в движениях задорный характер танца, совершенствовать движения: пятка, носок, три притопа, кружение. Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки, совершенствовать ловкость. Музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха, определение регистра. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить исполнять мелодии на металлофоне в

	«Часы», муз. Н. Метлова.	сопровождении фортепиано. Самостоятельная детская деятельность.
--	--------------------------	---

Организованная образовательная деятельность		
Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание	
ПЯТНИЦА		
Рисование	<p>Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи).</p> <p>Материалы. Бумага формата А4 разных оттенков (на выбор), краски акварель, гуашь белила, палитры, кисти (вместо акварели можно взять цветные восковые мелки или пастель).</p>	<p>Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке.</p> <p>Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки,</p>

		зрительный контроль за ними. Развивать чувство цвета, композиции. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.
Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».
Физическая культура	I часть. Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки». II часть. Игровые упражнения: «Пройди—не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч». Игра малой подвижности «Тихо—громко». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Повторить бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Ознакомление с природой	«22 апреля — Международный день Земли».	Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны — пустынях, лесах степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды — чистых воздуха, почвы и воды. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
Физическая культура	I часть. Игровое задание «По местам».	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий;

	<p>II часть. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках.</p> <p>Основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча в шеренгах. • Прыжки в длину с разбега. • Ходьба на носках между предметами с мешочком на голове. <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p> <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора, конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника), карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	<p>«Субботник».</p> <p>Материалы. Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши, краски, кисти.</p>	Учить отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; умение рисовать простым графитным карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист

<p>Музыка</p>	<p>«Вальс» из произведения И. Штрауса «Весенние голоса»; упражнение-игра «Эхо», муз. Е. Тиличевой; «Весна-красна идет», муз. Т. Морозовой.</p> <p>Исполнение весенних песен по желанию детей.</p> <p>Творческие задания: «Птицы в весеннем лесу», «Звенит ручей».</p> <p>«Марш», муз. И. Кишко. Отрывок из пьесы «Весенние голоса», муз. И. Штрауса.</p> <p>По выбору муз. руководителя.</p> <p>Упражнение «Эхо», муз. Е. Тиличевой.</p> <p>«Слышен нежный голос —это первый ручеек (металлофон). Весело запели первые капли (треугольники). Птицы затрещали, запели, застучали (свистульки, трещотки, клавицы). Всем на удивление симфония весенняя (тутти)».</p>	<p>изображениями.</p> <p>Слушание. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слышать средства музыкальной выразительности, на слух определять название звучащего инструмента.</p> <p>Пение. Развивать звуковысотный слух, умение слышать динамические оттенки, чисто интонировать высокие и низкие звуки; петь выразительно, легким звуком.</p> <p>Песенное творчество. Развивать творческие музыкальные способности и умение сочинять мелодии на заданную тему.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать учить маршировать под музыку, обращая внимание на ее начало и конец; импровизировать под музыку, в движении передавать ее характер и настроение.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Учить творчески использовать танцевальные движения при импровизации.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить импровизировать на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность. Стимулировать к самостоятельному музицированию.</p>
----------------------	--	--

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
СРЕДА		
Развитие речи	«Сказки Г. Х. Андерсена».	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.
Физическая культура	<p>Основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно (5—8 шнуров). • Переброска мячей друг другу в парах (способ произвольный); исходное положение-стойка ноги на ширине плеч. • Игровое упражнение с бегом «Догони пару». 	Повторить упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
Вторая половина дня		
Конструктивно модельная деятельность	По замыслу детей.	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ЧЕТВЕГ		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Раздаточный материал.</i> Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с шариками разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку.	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Аппликация	Аппликация по замыслу. Материалы. Цветная бумага для вырезывания, половинки альбомных листов (или альбомные листы) нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.
Музыка	«Песенка мамонтенка», муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего. «Дважды два —четыре», «Пропала собака», муз. В. Шаинского, сл. А. Ламм; «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского; «Мир похож на цветной луг», муз. В. Шаинского. «Антошка», муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина; «Когда мои друзья со мной», муз. В. Шаинского. Музыкально-ритмическая композиция «Кузнечик», муз. В. Шаинского, сл. А. Буренина. «Танец» под музыку песенки «Крокодил Гена»,	Слушание. Продолжать знакомить детей с творчеством композитора В. Шаинского. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, желание ее слушать, петь и танцевать. Пение. Закреплять навыки вслушиваться в музыку, высказываться о ней. Закреплять умение передавать в пении динамические оттенки; навык легко петь выразительно, естественным голосом. Песенное творчество. Развивать творческие способности при инсценировании песен. Музыкально-ритмические движения. Продолжать учить маршировать, соблюдая правильную осанку; развивать чувство ритма. Учить передавать игровой образ «кузнечика», выполнять движения выразительно и ритмично. Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Развивать творческие способности при

	<p>сост. Т. Ломова.</p> <p>«Угадай мелодию».</p> <p>«Мир похож на цветной луг», муз.</p> <p>Шаинского, сл. М. Пляцковского.</p>	<p>передаче игровых образов.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: на развитие музыкальной памяти.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить подыгрывать на музыкальных инструментах при пении песни.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность. Стимулировать детей к слушанию и пению произведений</p>
--	---	--

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание

ПЯТНИЦА		
Рисование	<p>«Весна» (рисование по замыслу). Материалы. Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами.</p>
Развитие речи	Повторение.	Повторение пройденного материала.
Физическая культура	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу поворот направо и прыжок вперед. Ходьба (до следующего сигнала). Ходьба и бег врассыпную. II часть. Игровые упражнения: «Передача мяча в колонне». Подвижные игры: «Лягушки в болоте», «Горелки». III часть. Игра малой подвижности «Великаны и гномы».</p>	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Путешествие в прошлое светофора». Материал. Предметные картинки: светофор,</p>	Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работа

	семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».	регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
Физическая культура	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары (без остановки); бег враспынную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг. В конце скамейки сойти, не прыгая. • Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед (дистанция Юм). • Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока. <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>III часть. Игра малой подвижности «Великаны и гномы».</p>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ВТОРНИК		
Формирование элементарных математических представлений	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
Рисование	«Первомайский праздник в городе (в поселке)». Материалы. Бумага темного тона (серого, синего) чуть больше формата А4, кисти, краски гуашь.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять, умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.

Музыка	<p>«День Победы», муз. Д. Тухманова; «Сегодня салют», муз. М. Протасова, сл. В. Степанова; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко; «Танец с балалайками» под песню «Балалаечка» А. Варламова; «Парный танец», эстон. нар. мелодия; «Танец с платками» под рус. нар. мелодию; «Россия», муз. Г. Струве; «Священная война», муз. А. Александрова; «Катюша», муз. М. Блантера; «Вечный огонь», муз. А. Филиппенко; «Танец с цветами» под рус. нар. мелодию.</p>	<p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества. Расширять представления детей о празднике «День Победы».</p>
---------------	--	---

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
СРЕДА		
Развитие речи	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
Физическая культура	<p>Основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись, помогая друг другу; продолжить ходьбу, сойти со скамьи, не прыгая. • Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. • Прыжки на двух ногах между предметами. 	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.

Вторая половина дня		
Конструктивно модельная деятельность	<p>«Творим и мастерим (по замыслу)».</p> <p>Материал. Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.</p>	<p>Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.</p> <p>Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.</p>

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ЧЕТВЕРГ		
Формирование элементарных математических представлений	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
Аппликация	<p>«Доктор Айболит и его друзья».</p> <p>Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки, подставки.</p>	<p>Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.</p> <p>Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.</p> <p>Развивать образные представления, воображение.</p>
Музыка	<p>«Частушки», муз. В. Берестова;</p> <p>«Частушки», сл. и муз. народные;</p> <p>«Ярмарочные частушки», муз. народная, сл. С. А. Лапиной.</p> <p>Русские народные песни по выбору педагога.</p>	<p>Познакомить с народным жанром частушки.</p> <p>Учить детей вслушиваться в ритм, мелодию и слова частушки.</p> <p>Воспитывать чувство юмора.</p> <p>Развивать музыкальный вкус, творчество при сочинении собственных частушек, умение эмоционально (весело, задорно) их исполнять.</p>

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Программное содержание
ПЯТНИЦА		
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.
Физическая культура	I часть. Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу; бег. II часть. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось—поймай». Прыжки через короткую скакалку. III часть. Игра по выбору детей.	Упражнять в продолжительном беге; в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.

