

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МКДОУ: д/с №16
Протокол № 1 «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ: д/с № 16
_____ Т.А. Горохова
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 23-осн.
от 28.08.2024г.

РАСПИСАНИЕ

**организованной образовательной деятельности
групп компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

на 2024-2025 учебный год

г. Кимовск

**Расписание ООД в группе для детей с ограниченными возможностями здоровья
(компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время проведения	
		Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1. Речевое развитие (обучение грамоте, чтение х/л) (в) 2. Физическое развитие (и. ф.) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	9.05-9.30	9.00-9.30
		9.30-9.40 - перерыв	
		9.45-10.10	9.40-10.10
		10.10 - 10.20 – перерыв	
		15.45-16.10	10.20-10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорные эталоны и познавательные действия) (в) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка - муз. рук.) 3. Логопедическое (развитие речи и восприятие правильного звукопроизношения) (л)	9.05-9.30	9.00-9.30
		9.30-9.40 – перерыв	
		9.45-10.10	9.40-10.10
		10.10 - 10.20 – перерыв	
		15.45-16.10	10.20-10.50
Среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (в) 2. Физическое развитие (и. ф.) 3. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорные эталоны и познавательные действия) (в)	9.05-9.30	9.00-9.30
		9.30-9.40 - перерыв	
		9.45-10.10	9.40-10.10
		10.10-10.20 - перерыв	
			10.20-10.50
Четверг	1. Речевое развитие (развитие речи) (в) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка - муз. рук.) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	9.05-9.30	9.00 - 9.30
		9.30-9.40 - перерыв	
		9.45-10.10	9.40-10.10
		10.10-10.20 – перерыв	
		15.45-16.10	10.20-10.50
Пятница	1. Логопедическое (развитие речи и восприятие правильного звукопроизношения) (л) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация-лепка) (в) 3. Физическое развитие (и.ф) (на воздухе)	9.05-9.30	9.00 - 9.30
		9.30 - 9.40 – перерыв	
		9.45-10.10	9.40-10.10
		10.10-10.20 - перерыв	
		15.45-16.10	11.20-11.50

Занятия проводит: (в)-воспитатель; (л)- учитель-логопед; (и.ф.)-инструктор по физической культуре; (муз. рук.)- музыкальный руководитель

Количество занятий в неделю:

в старшей подгруппе - 14;

в подготовительной группе – 15

**Расписание ООД в группе ЗПР для детей с ограниченными возможностями здоровья
(компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время проведения	
		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) (в) 2. Адаптивное физическое развитие – спортивно-оздоровительный комплекс упражнений (и.ф.) 3. Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) (в)	9.05 - 9.25	9.00 - 9.25
		9.25- 9.35 - перерыв	
		9.35-9.55	9.35- 10.00
			15.45-16.10
Вторник	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорные эталоны и познавательные действия) (в) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка-муз. рук) 3. Адаптивное физическое развитие – спортивно-оздоровительный комплекс упражнений (на воздухе) (и.ф.)	9.05 - 9.25	9.00 - 9.25
		9.25-9.35 - перерыв	
		9.35-9.55	9.35-10.00
			15.45-16.10
Среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, исследование объектов живой и неживой природы) (в) 2. Логопедическое (развитие речи и восприятие правильного произношения) (л) 3. Комплексное коррекционно-развивающее занятие (п)	9.05 - 9.25	9.00 - 9.25
		9.25-9.35 – перерыв	
		9.35-9.55	9.35-10.00
			15.45-16.10
Четверг	1. Адаптивное физическое развитие – спортивно-оздоровительный комплекс упражнений (и.ф.)-средняя 1. Речевое развитие (развитие речи, чтение х/л) (в)- старшая 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка -муз. рук.) 3. Логопедическое (развитие речи и обучение грамоте) (л)	9.05 - 9.25	9.00 - 9.25
		9.25-9.35 – перерыв	
		9.35-9.55	9.35-10.00
			15.45-16.10
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в) 2. Адаптивное физическое развитие – спортивно-оздоровительный комплекс упражнений (и.ф.) 3. Психологическое занятие (п)	9.05 - 9.25	9.00 - 9.25
		9.25-9.35 - перерыв	
		9.35-9.55	9.35-10.00
			15.45-16.10

Занятия проводит: (в)-воспитатель; (л)- учитель-логопед; (и.ф.)-инструктор по физической культуре; (муз. рук.)- музыкальный руководитель; (п)-педагог-психолог

Количество занятий в неделю:

в средней подгруппе – 10; в старшей подгруппе -15