

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида
(МКДОУ: д/с №16)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ: д/с № 16

_____ **Т. А. Горохова**

28.07.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад №16 комбинированного вида**

за 2024/2025 учебный год

г. Кимовск, 2025 год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05 июня 2015 г., серия 71Л01 № 0001737, регистрационный номер 0001737 выдана Министерством образования Тульской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Тульская область, город Кимовск, ул. Коммунистическая, д. 16.А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Коммунистической и со стороны улицы Павлова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 и 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17.30 и 19 .00 выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп (2 группы оздоровительной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ).

Из них:

- группа раннего возраста №1 (от 1-го-2-х лет)
- группа раннего возраста №2 (2-х-3-х лет)
- четыре группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 7 лет);
- одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи ТНР (разновозрастная от 3-х до 7-ми лет);
- одна группа для детей с задержкой психического развития ЗПР (разновозрастная от 3-х до 7-ми лет).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 187 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 124 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Тамара Александровна Горохова, телефон: 8 (48735) 4-03-04.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: Тамара Александровна Горохова, председатель;
- 2) педагогический совет: Елена Николаевна Сухова, председатель;
- 3) совет родителей: Екатерина Вячеславовна Корабельникова – председатель.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds16-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Тамара Александровна Горохова – телефон: 8 (48735) 4-03-04; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Николаевна Сухова – телефон: 8 (48735) 4-03-04, e-mail: kindergarten16.kimovsk@tularegion.org; почтовый адрес: 301723, Тульская область, город Кимовск, ул. Коммунистическая, д. 16.А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

- образовательная и воспитательная деятельность в детском саду в общеразвивающих группах ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом от 27.08.2024 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

- образовательная и воспитательная деятельность в детском саду в компенсирующих группах ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" и приказом от 24 ноября 2022 г. №

1022 "Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность в общеразвивающих и компенсирующих группах ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный концерт «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздничный утренник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества. Почетным гостем мероприятия стал участник СВО, папа одной из воспитанниц подготовительной группы;
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурс «Послы Победы»;
- участие в дошкольном учреждении «Бессмертный полк».

- акция «Белые журавли» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: не велась.

2.4. Авторские программы: нет.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Для данной групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые размещены на сайте дошкольного учреждения <https://ds16-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра по массажу, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатель. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Зачисление детей в группы ведется на основании заключения комиссии ППК города с соответствующими рекомендациями.

Как правило, первая половина сентября отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами плана работы на первый период работы.

С октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех компенсирующих группах в соответствии с утвержденным планом работы.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде продолжалась работа по дополнительному образованию в рамках программы «Современные дети». Лицензия от 2 августа 2022 г., регистрационный номер № Л035-01247-71/00191118 на дополнительное образование детей и взрослых.

Модуль «Родной край глазами детей». Структура модуля имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе. Модуль обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся на дошкольном уровне и уровне начальной школы, так как в начальных классах образовательных организаций Тульской области реализуется дополнительная общеобразовательная программа аналогичного содержания в рамках внеурочной деятельности.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, 1 час в неделю.

Модуль «Информатика детям». Модуль предназначен для обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, 2 часа в неделю.

Модуль «Английский язык для детей». В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, 2 часа в неделю.

Модуль «Шахматы и дети». Модуль рассчитан на детей 5–7 лет. Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, и используется в образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом один раз в неделю и повседневной жизни группы детского сада в свободное время.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, 1 час в неделю.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ № 7».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024/25 годов.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «СОШ №7». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- «Городская библиотека №2».
- КЦРБ «Детская поликлиника»
- МКОУ ДОД ЦВР

Взаимодействие с МКОУ «СОШ №7» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Городская библиотека № 2» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты КЦРБ «Детская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Сотрудничество с ЦВР позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в изучении английского языка (через посещение воспитанниками кружка «Английский язык детям»).

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилось две категории воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники из числа детей-мигрантов и воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

1. В прошедшем учебном году в детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины (далее – воспитанники из числа детей-мигрантов). Для их адаптации провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 32 групповые консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;
- 6 тренингов с родителями-переселенцами.

С воспитанниками из числа детей-мигрантов воспитателя проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду реализованы коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

2. В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 8 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует

ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные	шт.	1

данные руководителей, график приема населения и др.)		
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	20
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1

Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед – 2 педагога, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена : муниципальный контракт на оказание услуг по охране объектов с использованием тревожной сигнализации с Кимовским отделом вневедомственной охраны – филиалом федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области», № 112/25 от 09 января 2025г.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения, 1 камера на 1 этаже дошкольного учреждения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника». Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека- медицинской сестры. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «19» февраля 2015 г, № 71 00924, регистрационный номер ЛО-71-01-001341;

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза (со вторым завтраком) в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

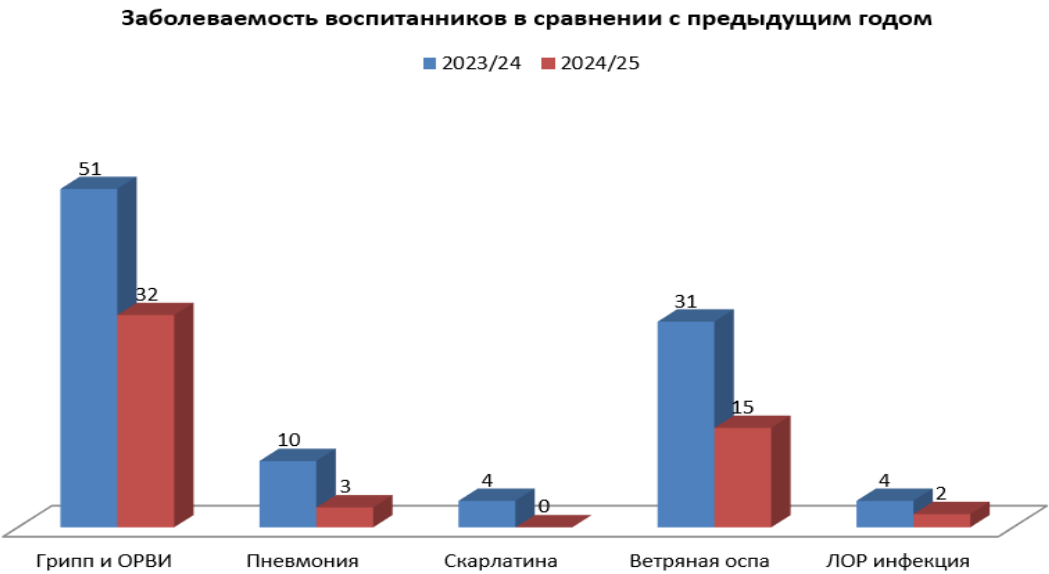
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/24	98	278	3
2024/25	106	190	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/24	98	51	10	4		4
2024/25	106	32	3	0	15	2

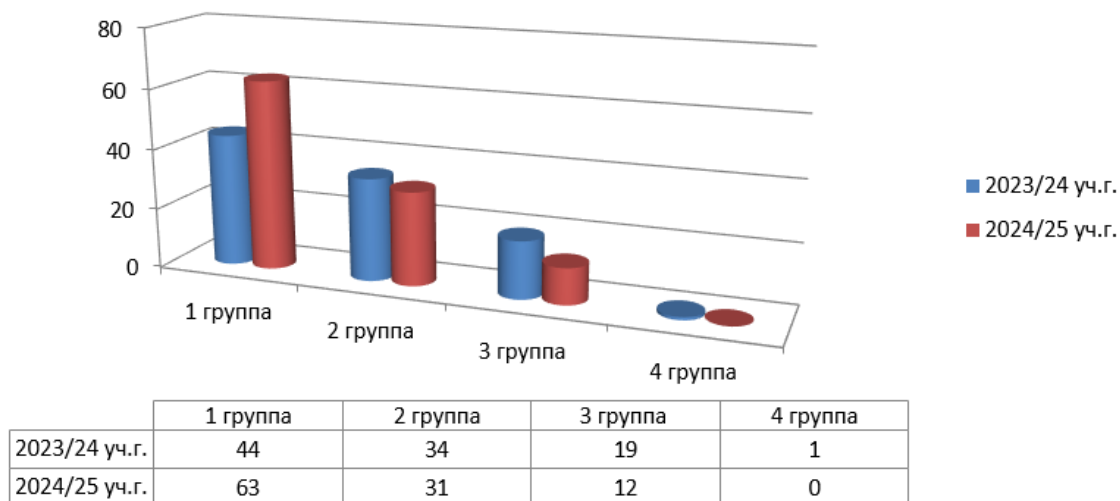


4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	98	44	34	19	1

2024/25	106	63	31	12	0
---------	-----	----	----	----	---

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Районные будни».

5. Кадровый потенциал

5.1. Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники: высшая квалификационная категория - 7 человек-33; первая квалификационная категория - 4 человек-20, соответствие занимаемой должности - 7 человек-; без категории- 3 человека. В 2024 прошли аттестацию на высшую кв. категорию -1 воспитатель, на первую кв. категорию- 2 воспитателя и 1 инструктор по физ. развитию.

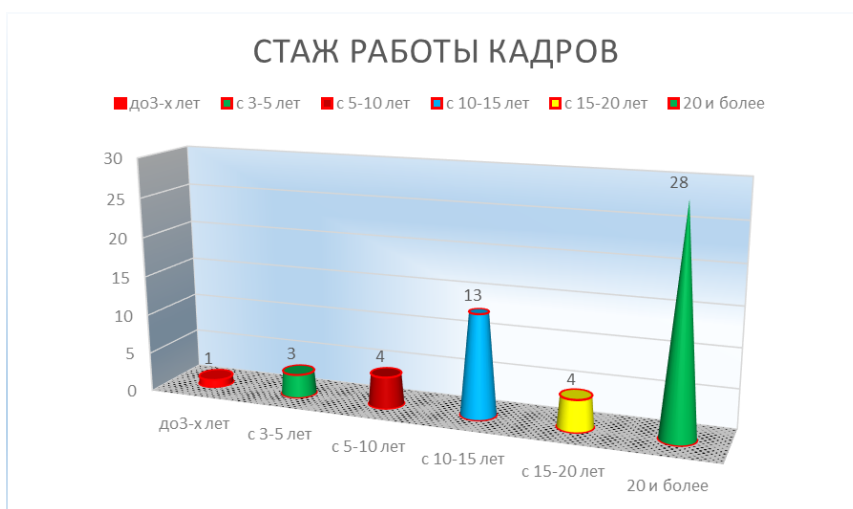
В планах 2025 аттестация на первую кв. категорию- 2 учителя-логопеда и 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения



Педагогические работники (стаж педагогической работы):

до 3х лет- 3 педагога	с 5-10 лет-2 педагога	с 15-20 лет-4 педагога
с 3-х -5 лет- 3 педагога	с 10-15 лет – 2 педагога	20 и более- 7 педагогов



На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги (100%) детского сада повысили квалификацию. 1 педагог окончил обучение в педагогическом колледже.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- Активное участие в мероприятиях муниципального уровня «ГТОшка в гостях у малышей» 2025г.: в рамках муниципального фестиваля «Первый шаг в «ГТО» воспитанники приняли участие в первой ступени физкультурно-спортивного комплекса (дети 6 лет) сдавали нормативы, каждый участник получил сертификат, подтверждающий участие в фестивале 2024г. Педагог Демидова С.Г. и инструктор по физической культуре Макарова М.В. имеют награду «Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2024г.
- - 15 педагогов ДОУ получили удостоверение регистрации во Всероссийской образовательной конференции для педагогов по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО»;
- - 15 педагогов ДОУ получили сертификат за активное участие в научно-методическом совете в серии вебинаров по теме: «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»;
- - 15 педагогов ДОУ получили свидетельство участия в научно-методической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»;
- -15 педагогов ДОУ принимали участие в серии семинаров по теме: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;
- - 15 педагогов ДОУ получили благодарность за участие в педагогических чтениях по теме: «Работа с семьей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»;
- Диплом за активное участие в фестивале национальных культур на муниципальном уровне «Под небом единым»;
- Диплом за активное участие в многожанровом смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества на муниципальном уровне «Россыпь талантов»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Диктант Победы»;
- Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Этнографический диктант»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Сказки Пушкина»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»;
 - во Всероссийской научно-практической конференции «Раннее детство: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития»;
 - в региональном научно-методическом семинаре «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО»;
 - в региональном мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО»;
 - в региональном научно-методическом семинаре «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;

- в семинаре-практикуме «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»;
- в I Всероссийской научно-практической конференции «Доступная образовательная среда»;
- в Международной научно-практической конференции «Перспективы внедрения индекса детского благополучия в России»;
- в онлайн-конференции Всероссийского форума «Воспитатели – 10 лет в авангарде детства»;
- в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- в межрегиональном мастер-классе «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО».

Награждение в 2024 году:

1 педагог награжден ведомственной наградой- почетное звание – Почетный работник сферы образования Министерства Российской Федерации;

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	106/15	7/1	106/16	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/21	5/1	106/26	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средств.

Объемы выполненных работ по подготовке к новому учебному году

№ п/п	Виды выполненных работ	Объем	Стоимость работ, тыс. руб.	Дата выполнения
1	Услуги по охране объектов с использованием тревожной сигнализации		24 595,56 руб.	январь 2025
2	Услуги по техническому обслуживанию систем пультов, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (АПС и СОУЭ)		16 800,00	январь 2025
3	Услуги по проведению медицинского осмотра сотрудников		76 500,00 руб.	январь 2025
4	Оказание услуг по обращению с ТКО		1 полугодие 831 000,27коп. 2 полугодие 815 000,21коп.	январь 2025
5	Лабораторное исследование песка		3 069,66 руб.	февраль 2025
6	Дератизация помещений и дезинсекция территории		17 736,00 руб.	февраль 2025
7	Поверка (калибровка), техническое обслуживание средств измерений		09 220,24коп.	апрель 2025
8	Гигиеническая подготовка и аттестация декретированных контингентов		16 699,66 руб.	март 2025
9	Поверка холодильного, теплового, механического, торгово-технологического оборудования		5 500, 20 руб.	июнь 2025
10	Измерение сопротивления заземляющих устройств и изоляции электрооборудования в здании		20 805,00 руб.	июнь 2024
11	Контракт энергоснабжения		805 800,00 руб.	январь 2025
12	Услуги по		45 389,88коп.	январь 2025

	водоотведению ООО «Стоки»			
13	Услуги по подаче холодного водоснабжения ООО «Ресурс»		343, 64коп.	январь 2025
14	Укладка бордюрной плитки		внебюджетные средства	июнь 2025
15	Замена линолеума		150 000, 00 руб.	июнь 2025
16	Замена тенов конфорок пищеблока		26 800, 00 руб.	июнь 2025
17	Поставка уличного игрового оборудования: игровой комплекс		599 990,00 руб.	июнь 2025
18	Поставка уличной спортивной площадки		599 990,00 руб.	июнь 2025

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом АМО Кимовский район.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родители, участвующие в СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.